

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *MAKE  
A MATCH* PELAJARAN IPS KELAS II SDN 5 DUNGALIYO  
KECAMATAN DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH :  
SITI SUNARTI K. DUKALANG  
NIM: 151 413 240**

**Pembimbing I**



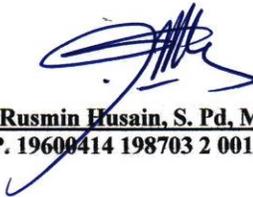
**Dra. Hakop Walangadi, M.Si**  
NIP. 195807121984032001

**Pembimbing II**



**Basri Amin, S.Sos., M.A, Ph.D(ABD)**  
NIP. 197407142009121001

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S. Pd, M.Pd**  
NIP. 19600414 198703 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

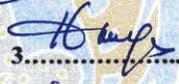
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *MAKE  
A MATCH* PELAJARAN IPS KELAS II SDN 5 DUNGALIYO  
KECAMATAN DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH :  
SITI SUNARTI K. DUKALANG  
NIM:151 413 240**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Rabu/ 21 Juni 2017**

**Waktu : 10.00 s/d selesai**

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. <b>Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd</b> NIP. 19860901201414041002	1. 	1. 17-07-2017
2. <b>Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si</b> NIP. 196102221987031004	2. 	2. 17-07-2017
3. <b>Dra. Hakop Walangadi, M.Si</b> NIP.195807121984032001	3. 	3. 17-07-2017
4. <b>Basri Amin, S.Sos, M.A., Ph.D(ABD)</b> NIP. 197407142009121001	4. 	4. 17-07-2017

**Gorontalo, Juli 2017**

**Mengetahui**

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

Siti Sunarti K. Dukalang 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model *Make A Match* Pada Pelajaran IPS Di Kelas II SDN 5 Dungaliyo Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Skripsi. S1-PGSD FIP UNG. Pembimbing 1 : Dra. Hakop Walangadi, M.si Pembimbing 11 : Basri Amin, S.Sos, M.A., Phd (ABD).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *make a match* pada pembelajaran IPS kelas II SDN 5 Dungaliyo. Metode yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, studi dokumen, dan tes hasil belajar yang dalam bentuk soal objektif dan essay. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Melalui model *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas II SDN 5 Dungaliyo Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo?”. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SDN 5 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 25 siswa dengan tahapan penelitian yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada proses pembelajaran IPS dengan menggunakan model *make a match*. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I, dari siswa 25 orang siswa yang memperoleh ketuntasan hasil belajar berjumlah 11 orang siswa dengan presentase 44%, sementara 14 orang siswa belum mencapai nilai rata-rata dengan presentase 56%, Pada siklus II dari 25 siswa yang memperoleh ketuntasan hasil belajar ada 21 orang siswa dengan presentase 84%, sementara 4 orang siswa belum mencapai nilai rata-rata dengan presentase 16%.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model *make a match* pada pembelajaran IPS khususnya pada materi peran anggota keluarga (siklus 1) dan pada materi silsilah keluarga pada pembelajaran IPS kelas II SDN 5 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dapat meningkat hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Make A Match***

## ABSTRACT

**Siti Sunarti K. Dukalang.** 2017. Improving Students' Learning Achievement through Make A Match Model in Social Science Subject at Grade II in SDN 5 Dungaliyo, Sub-district of Dungaliyo, District of Gorontalo. Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hakop Walangadi, M.Si and Co-supervisor is Basri Amin, S.Sos, M.A., PhD (ABD).

This research aims at improving students' learning achievement through make a match model in social science subject at grade II in SDN 5 Dungaliyo, Sub-district of Dungaliyo, District of Gorontalo. This is a classroom action research consisting of 4 stages, planning, implementation, observation, and reflection. Techniques of data collection are observation, documentation study, and test of students' learning achievement in form of objective and essay test. Problem *statement of this research* is whether or not by applying make a match model, students' learning achievement in social science subject at grade II in SDN 5 Dungaliyo, Sub-district of Dungaliyo, District of Gorontalo can be improved. Subjects are 25 students at grade II in SDN 5 Dungaliyo, Sub-district of Dungaliyo, District of Gorontalo. Research object is students' learning achievement during social science learning process by applying make a match model. Finding reveals that in cycle I, there are only 11 students or 44% out of 25 students whose learning achievements have been complete, while 14 students or 56% have not achieved the average score. In cycle II, there are 21 students or 84% who have categorized as complete while 4 students or 16% have not.

Therefore, it can be concluded that by applying make a match model, students' learning achievement in social science subject at grade II in SDN 5 Dungaliyo, Sub-district of Dungaliyo, District of Gorontalo can be improved.

**Keywords:** Learning Achievement in Social Science, Make A Match Model

