

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENERAPAN METODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV SDN 11 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

ELPIRA MOKOAGOW

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

PEMBIMBING I



Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 19570927 198603 1 003

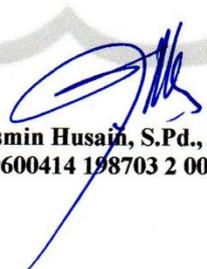
PEMBIMBING II



Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001

Mengetahui.

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

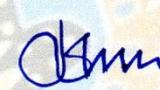
PENERAPAN METODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV SDN 11 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

OLEH :
ELPIRA MOKOAGOW
NIM. 151 413 246

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 13 Juli 2017

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001		1. 19-07-2017
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001		2. 20-07-2017
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003		3. 20-07-2017
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		4. 20-07-2017

Gorontalo. Juli 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Elpira Mokoagow. 2017. *Penerapan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite and Review) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo*". Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui penerapan metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite and Review*), dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa di kelas IV SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca pemahaman melalui metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite and Review*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi awal dari 30 siswa terdapat 12 siswa atau 40% yang mampu dan 18 atau 60% yang tidak mampu membaca pemahaman. Setelah dilaksanakan siklus I yang mampu membaca pemahaman terdapat 17 siswa atau 56,7%, kurang mampu 10 siswa atau 33,3% dan yang tidak mampu 3 siswa atau 10%. Pada siklus II yang mampu membaca pemahaman sebanyak 25 siswa atau 83,3%, kurang mampu 5 siswa atau 16,7% dan 0 atau 0% dengan kategori tidak mampu. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa melalui penerapan metode SQ3R kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Pemahaman, Metode SQ3R.

ABSTRACT

Elpira Mokoagow. 2017. Implementation of SQ3R Method (Survey, Question, Read, Recite and Review) in Improving Reading Comprehension Ability of Grade IV Students in SDN 11 Limboto, District of Gorontalo. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is “whether or not the implementation of SQ3R (Survey, Read, Recite, and Review) method can improve reading comprehension ability of students at grade IV in SDN 11 Limboto, District of Gorontalo.” It aims at improving reading comprehension ability of students through SQ3R (Survey, Read, Recite, and Review) method.

Finding reveals that in pre observation, 12 students or 40% out of 30 students are able while 18 students or 60% are not able. In cycle I, the number of students who are able improves to 17 students or 56,7%, 10 students or 33,3% are less able, and 3 students or 10% are not able. In cycle II, students who are able become 25 students or 83,3%, students who are less able become 5 students or 16,7%, and 0% is not able. Based on finding, it can be concluded that the implementation of SQ3R (Survey, Read, Recite, and Review) method can improve reading comprehension ability of students at grade IV in SDN 11 Limboto, District of Gorontalo.

Keywords: Reading Comprehension Ability, SQ3R Method

