

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa melalui penerapan metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite and Review*) kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil siklus I dari 30 siswa terdapat 17 siswa atau 56,7% yang mampu dan siklus II meningkat menjadi 25 siswa atau 83,3% yang mampu dalam membaca pemahaman.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Bagi siswa diharapkan mampu membaca sekaligus memahami isi bacaan.
- b. Bagi guru hendaknya melaksanakan pembelajaran di kelas dengan menerapkan metode SQ3R khususnya dalam pembelajaran membaca pemahaman.
- c. Bagi sekolah hendaknya menggunakan model maupun metode pembelajaran yang tepat dalam setiap proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan mutu proses pengajaran dan pengembangan kurikulum yang berhubungan dengan peningkatan kemampuan siswa dalam membaca pemahaman.
- d. Bagi peneliti hendaknya penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya dengan memperhatikan aspek-aspek yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Cahyani, Isah dan Hodijah. 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. UPI PRESS. Bandung.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Muliawan, J.U. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Gava Media. Yogyakarta.
- Mulyati, yeti. 2002. *Pendiidkan Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Universitas Terbuka. Jakarta
- Mustofa, Bisri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Parama Ilmu. Yogyakarta.
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Resmini, Novi dan Juanda Dadan. 2007. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Di Kelas Tinggi*. UPI PRESS. Bandung
- Tarigan, G. H. 2008. *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa. Bandung.
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Anisa. 2013. *Peningkatan Aktifitas dan Keterampilan Membaca Cerita Melalui Penerapan Metode Pembelajaran SQ3R*. Jurnal. <http://jurnal.FKIP.Unila.ac.id//index.php/pgsd/Article/view/159>.
- Artu, Nurdiah. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Penerapan Strategi Survey, Question, Read, Recite and Review (SQ3R)*. [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=174550&val=5150&title=Upaya%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Membaca%20Pemahaman%20Siswa%20Kelas%20IV%20SDN%20Pembina%20Liang%20Melalui%20%20Penerapan%20Strategi%20Survey%20Questions%20Reading%20Recite%20Review%20\(SQ3R\).pdf](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=174550&val=5150&title=Upaya%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Membaca%20Pemahaman%20Siswa%20Kelas%20IV%20SDN%20Pembina%20Liang%20Melalui%20%20Penerapan%20Strategi%20Survey%20Questions%20Reading%20Recite%20Review%20(SQ3R).pdf). Pada tanggal 17 juni 2017.

- Desiana, 2015. *Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Membaca Pada Bahasa Indonesia siswa kelas IVA*. Diakses dari www.e-jurnal.com/2016/07/penerapan-metode-SQ3R-untuk.html?m=1. Pada tanggal 10 April 2017.
- Halimah, Andi. 2015. Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. <https://www.google.com/search?q=ARTICEL+METODE+SQ3R&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab>. Pada tanggal 16 juni 2017.
- Khuzaimatun, Siti. 2009. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode SQ3R. <https://core.ac.uk/download/pdf/12346762>. Pada tanggal 19 Juni 2017.
- Oktaviasari. Priyati. 2016. Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek Siswa kelas V Sd Di Kecamatan Pucak wangi. <http://lib.unnes.ac.id/24245/1/1401412159.pdf>. Pada tanggal 16 Juni 2017.
- Pratama, A. F. 2015. Peningkatan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode Individualized Schema –Based Learning dan Transactional Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. <http://mpsi.umm.ac.id/files/file/420-424%20Vierma%20A>. Pada tanggal 16 Juni 2017.
- Suratno, Arif. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Teknik Scramble Wacana siswa Kelas IV SDN Tukangan Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/13993/1/Arif%20Suratno>. Pada tanggal 17 Juni 2017
- Usman, Ilham. 2013. Teknik Analisis Data (Online). <https://ilhamusman.wordpress.com/2013/09/24/teknik-analisi-data/>. Pada tanggal 20 maret 2017.