

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Quantum Learning*, motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi alat pernapasan manusia meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh hasil observasi pada pembelajaran tentang indikator motivasi dan hasil telah memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas yang telah diuraikan maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran Khususnya pembelajaran IPA agar menerapkan model *Quantum Learning* sehingga pembelajaran menjadi optimal sehingga motivasi dan hasil belajar dapat meningkat.
2. Guru dalam mengajar hendaknya melibatkan siswa secara aktif agar siswa merasa lebih dihargai dan diperhatikan sehingga dapat meningkatkan perilaku belajar yang baik
3. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya siswa dimotivasi untuk selalu belajar IPA
4. Peneliti diharapkan dapat memetik pelajaran berharga serta menambah wawasan dalam hal pengetahuan tentang mendidik siswa secara profesional.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. Pendidikan Bagi Anak berkesulitan Belajar. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Anni, Catharina Tri, ddk. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Press.
- Aunnilah, Nurla Isna. 2011. *Panduaan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana.
- DePorter, Bobbi, 2010. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Djamarah, S. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta PT Rineka Cipta
- Hamdayama, J. 2016. Metodologi Pengajaran. Jakarta. Bumi Aksara
- Hanafiah. N, dan C. Suhana. 2012. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung. PT Refika Aditama
- Iskandar, Srini M. 2001. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: CV Maulana.
- Khairini, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Khristina, D & Winanto, A (2009). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan SD*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Lapano, Nabisi, dkk. 2008. *Belajar dan pembelajaran SD*. Direktorat Jendral pendidikan tinggi: Depdiknas
- Purwanto. 2004. *Motivasi dan Faktor-faktor mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sa'ud. 2009. *Quantum Learning: Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: kaifa.
- Sadirman.2009. *Interaksi dan motivasi belajar*. Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada.
- Sadirman.2011. *Interaksi dan motivasi belajar*. Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajar IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.

- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyanto, 2010. *Mebiasakan Belajar Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Suparlan 2006. *Guru sebagai profesi*. Yogyakarta : Hikayat publishing.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo
- Tanko, mohammed Goma. 2012. *Using Productive to Improve the Teaching and learning of Practical Numeracy with Adultn Learnest*. Available <http://www.iiste.org/Journal/index.php/JEP/article/view/3700/3745>[accessed 27/02/17]
- Oemar Hamalik. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.