

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa perilaku disiplin anak Kelompok B TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo, berdasarkan observasi dan wawancara, dari 25 anak terdapat 10 anak yang belum mampu berperilaku disiplin yang baik dikarenakan mereka masih belum bisa menaati peraturan yang di berikan oleh pihak sekolah. Guru melakukan pendekatan terhadap anak, mengerti persaan anak, selalu berusaha untuk memberikan gambaran positif tentang perilaku disiplin yang baik dan benar. Sehingga perilaku disiplin anak disekolah akan lebih baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan disiplin anak dapat di tingkatkan dan memberikan bimbingan terhadap perilaku disiplin yang baik.
2. Bagi orang tua, dapat mendukung peraturan yang berlaku di sekolah dan memberikan dukungan kepada anak-anaknya agar bisa menaati tata tertib di sekolah.
3. Bagi anak didik, diharapkan dapat menaati disiplin yang di berlakukan di sekolah tentang penanaman perilaku disiplin yang baik.
4. Bagi peneliti lanjut, penelitian ini masih terbatas, sehingga masih banyak aspek-aspek lain yang perlu ditambahkan lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddi 1997 *Sikap Manusia; Teori dan Pengukurannya.* (Yogyakarta : Penerbit Fakultas Hukum UII)
- Anonymous, (2003); Maria J. Wantah, (2005) Pengertian Disiplin
- Ernawulan Syaodih. (2010). *Perkembangan Anak 6-8 Tahun.* Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/196510011998022
- Gunarsa, Singgih D (2008) *Psikologi Anak dan Remaja.* Jakarta: PT BPK Gunung Mulia
- Hawai I. Fulman. (2014) Peran Guru Dalam Meminimalkan Perilaku Buruk Pada Anak Kelompok B DI TK Islam Ami Tumuhu Kelurahan Pohe Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo: 9-11.
- <Http://skripsi-tarbiyahpai.blogspot.co.id/2015/01/pengertian-tk-taman-kanak-kanak.html> di akses 25/08/2016/10:35
- Http://pernasaids5.org/uploads/ck_uploads/files/200417d77d0b08ab4f4aa879cb312284_70.pdf pada 1 Juni 2015 pukul 11.35 WIB
- <http://library-teguh.blogspot.com/2009/12/metode-triangulasi-penculikan-sampel.html>
25/05/2017/10:35
- Hurlock, E.B. 2010. *Perkembangan Anak Jilid 1.* Jakarta: Erlangga.
- John W, Santrock. (2002) *Perkembangan Anak.* Jakarta: Erlangga.
- Maria J. Wantah. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Mansur, (2005).Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam. Yogyakarta :Pustaka Belajar.
- Moeslichatoen.(2004). Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Moloeng, Lexy J. (2004) *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung Rosda.

Nasution, Prof. Dr. S. (2003) *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.

Notoatmodjo, Soekidjo. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. (Jakarta: Rineka Cipta (2000)

Rizki Washarti Siregar, (2016) Pengajaran Disiplin Pada Anak, Jakarta: YPPI. All Rights Resvred, (http://www.praktekpsikolog.com/home/berita_detail/2013/12/12/564/Pengajaran-Disiplin-Pada-Anak)

Rose Mini. (2011). *Disiplin pada Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Diakses dari

Slamet Suyanto. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional,Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Soetjiningsih, Christiana Hari. (2012) *Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.

Suriansyah, Ahmad, Aslamiah. (2011). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Banjarmasin.