

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Pengaruh Metode Bercakap-cakap Terhadap Kemampuan Kosakata Anak
Kelompok B Di Tk Al-Kautsar Kecamatan Anggrek
Kabupaten Gorontalo Utara

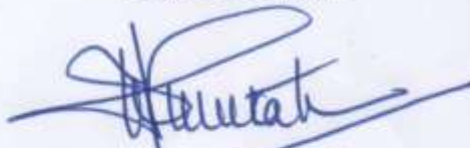
Oleh

SISKAWATI BADU

NIM: 153 411 013

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

PEMBIMBING II



Samsiah, S.Pd, M.Pd
NIP. 197311102006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP: 19801401 2009122 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi Judul Pengaruh Metode Bercakap-cakap Terhadap Kemampuan Kosakata
Anak Kelompok B di TK Al-Kautsar Kecamatan Anggrek
Kebupaten Gorontalo Utara**

Oleh
Siskawati Badu

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 13 Juni 2017
Waktu : 08:30

Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001		tanggal 09 Juli 2017
2. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP. 197802012006041002		tanggal 10 Juli 2017
3. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd NIP. 195709181985032001		tanggal 10 Juli 2017
4. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001		tanggal 09 Juli 2017

Gorontalo, 10 Juli 2017



**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001**

ABSTRAK

Siskawati Badu. 2017 Pengaruh Metode Bercakap-Cakap Terhadap Kemampuan Kosakata Anak Kelompok B di TK Al-Kautsar Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr.Wenny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing II Samsiah, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang oleh gejala yang terjadi di TK Al-Kautsar Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara yakni rendahnya kemampuan kosakata anak kelompok B yang ditandai oleh: Kemampuan kosakata anak masi sangat minim, kekayaan kata yang dimiliki anak masi sedikit, anak belum mampu membedakan kata. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang Pengaruh Metode Bercakap-Cakap Terhadap Kemampuan Kosakata Anak Kelompok B melalui eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain penelitian “*One Group Pre-Test and Pos-Test design*” yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Metode bercakap-cakap) dan variabel Y (Kemampuan kosa-kata anak) kelompok B Gorontalo utara. anggota sampel penelitian berjumlah 15 orang dari jumlah populasi 35 anak. Sedangkan teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dan menggunakan teknik pengumpul data berupa teknik observasi tentang aspek-aspek variabel Y (kemampuan kosakata anak).

Alat pengumpul data yang digunakan adalah pedoman observasi yang di isi oleh peneliti sendiri sebanyak dua kali yakni, sebelum dan sesudah pelaksanaan tritmen. Uji hipotesis menggunakan uji t yang menghasilkan harga t_{hitung} sebesar -4.09 sedangkan t daftar pada taraf nyata 5% sebesar 2,05. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain (harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0) sehingga disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan menerima H_1 . Artinya Metode Bercakap-cakap Berpengaruh Terhadap Kemampuan Kosakata Anak Kelompok B

Kata kunci: Metode Bercakap-Cakap, Kemampuan Kosakata Anak

ABSTRACT

Siskawati Badu. 2017. Influence of Chatting Method towards Children's Vocabulary Ability in Group B of TK Al-Kautsar, Sub-district of Anggrek, District of North Gorontalo. Skripsi, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd and Co-supervisor is Samsiah, S.Pd., M.Pd.

This research was based on symptom of low children's vocabulary ability in Group B of TK Al-Kautsar marked by: very low children's vocabulary ability, lack of vocabulary mastery, and inability of children in distinguishing vocabulary. This research aims to describe the influence of chatting method towards children's vocabulary ability in group B through experiment.

This is a quasi-experimental research with "One Group Pre-test and Post-Test Design" consisting of two variables namely variable X (Chatting Method) and variable Y (Children Vocabulary Ability). Samples of the research are 15 children while its population is 35. Then, it applies purposive sampling and data of the research are collected through observation technique about aspects of variable Y (children vocabulary ability).

Tool of collecting the data is guideline of observation filled by the researcher herself twice namely before and after implementation of treatment. Meanwhile, hypothesis test applies t test which states that t_{count} is -4.09 and t_{list} in significance level of 5% is 2,05. In fact, price of t_{count} obtains another price (price of t_{count} has been outside of acceptance area of H_0). Therefore, it can concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted which means that chatting method influences children's vocabulary ability in Group B.

Keywords: Chatting Method, Children's Vocabulary Ability

