

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**ARTIKEL DESKRIPSI KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK
DI TK SURYA SATU TUNGGULO KECAMATAN LIMBOTO
BARAT KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

Ririn Septiany Pomide

NIM: 153 411 083

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Samsiah, S.Pd, M.Pd

Nip: 197311102006042001

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Nip : 198001101 2009 12 2001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Negeri Gorontalo
Fakultas Ilmu Pendidikan**



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Nip : 198001101 2009 12 2001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Deskripsi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Kelompok B
Di TK Surya Satu Tunggulo Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo**

Oleh

**RIRIN SEPTIANY POMIDE
153411083**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari / tanggal : Jumat 14 Juni 2017
Waktu : 08.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Setivo Utovo, M.Pd</u> NIP. 197208222005011002	1.....	18/07/2017
2. <u>Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si</u> NIP. 197912212009121001	2.....	18/07/2017
3. <u>Samsiah, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197311102006042001	3.....	27/07/2017
4. <u>Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198011012009122001	4.....	27/07/2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Ririn Septiany Pomide, *Deskripsi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Kelompok B di TK Surya Satu Tunggulo Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan Menulis Permulaan pada anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Deskriptif dengan jenis penelitian Kualitatif. Data dalam penelitian ini dapat diperoleh langsung dari informan sekolah yaitu orang-orang yang terlibat langsung dalam sekolah dan guru-guru. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Menulis Permulaan Anak Kelompok B di TK Surya Satu Tunggulo Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dapat dideskripsikan. Yaitu: a) Mengeblat atau menebalkan tulisan yang sudah mampu berjumlah 6 orang, anak yang kurang mampu mengeblat berjumlah 4 orang anak. b). menghubungkan garis putus-putus, anak yang sudah mampu berjumlah 7 orang anak, dan yang kurang mampu berjumlah 3 orang anak. c). sedangkan yang menyalin tulisan yang mampu 7 orang anak, dan yang kurang mampu berjumlah 3 orang anak. peningkatan yang terjadi dapat terlihat dari tahap penelitian , yaitu observasi yang dilakukan saat melakukan penelitian terhadap anak tersebut, dengan mengembangkan kemampuan menulis permulaan anak untuk mengembangkan Pengetahuan menulis.

Kata Kunci. Kemampuan menulis permulaan

ABSTRACT

Ririn Septiany Pomide. A Description of Children Commencement Ability at Group B TK Surya Satu Tunggulo Sub-district of Limboto Barat District of Gorontalo. Skripsi. Bachelor Study Program of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Samsiah, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

Aims of research is to describe commencement writing skills at early childhood. It applies descriptive method with qualitative research. Data of research are obtained from schools' informan who are school employees and teachers. Data collection has been completed by observation, interviews, and documentation.

It concludes that children commencement writing skill at Group B TK Surya Satu Tunggulo Limboto Barat District can describe as (a) ability in bold writing amouted to 6 students, unable in bold writing amounted 4 students. (b) ability in dotted line amouted 7 students, unable in dotted line amounted 3 students. Increased can seen from research steps are observation conducted in research conducted to students, by developing children commencement writing skills to develop writing knowledge.

Keyword: Commencement Writing Skill

