

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi gangguan berbicara yaitu antara lain: gangguan pendengaran, kelainan organ bicara, teknik pengajaran yang salah dan sikap orang tua atau orang lain dirumah yang tidak menyenangkan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan yakni faktor-faktor yang mempengaruhi gangguan berbicara anak kelompok A Desa Mongolato Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo bahwa tidak ada anak yang mengalami gangguan pendengaran, 5 anak yang mengalami kelainan organ bicara, 2 anak yang mengalami teknik pengajaran yang salah dan 1 anak yang mengalami sikap orang tua atau orang lain yang tidak menyenangkan.

1.2 Saran

1.2.1 Bagi pendidik

- Selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada anak-anak yang mengalami gangguan berbicara
- Memberikan motivasi yang mendukung dalam hal perkembangan berbicara

1.2.1 Bagi orang tua

- selalu memberikan asupan makanan/ gizi yang baik untuk anak
- selalu menunjukkan sikap dan perilaku yang baik kepada anak
- Membimbing dan memberi arahan yang benar sesuai usia anak dalam hal perkembangan berbicara
- Memfasilitasi anak dengan berbagai media yang dapat menunjang perkembangannya terutama perkembangan berbicara
- Selalu memberikan kesempatan kepada anak dan mendengar tentang apa yang anak ingin sampaikan atau apa yang ada dipikirkannya

DAFTAR PUSTAKA

- Bender, B.G.2011.2. Early Childhood Cognitive: Sex Chromosome Aneuploidis. Bloomington, MN: NCS Pearson Inc
- Berry, M.F dan Eissenson. 2001. *Speech Disorders Principles and Practices of Therapy*. New York. Appleton
- Hartono. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hurlock, Elizabeth B. 1998. *Perkembangan Anak 1*. Edisi ke-6. Jakarta. Erlangga
- Jamaris, M. 2002. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak; Pedoman Bagi Orang Tua dan Guru*, Jakarta: PT Grasindo
- Judarwanto, Widodo. 2009. Faktor Resiko Gangguan Perkembangan Bicara dan Bahasa Pada Anak, [http:// Spechclinic. Wordpress.com/](http://Spechclinic.Wordpress.com/)
- Kathy, Gouch. 2012. Understanding Playful Pedagogies, Play Narratives and Play Spaces. *An Internasional Journal of Research and Development* 28 (1): 93-102
- Kurikulum RA Kementrian Agama
- Mulyani, Sri. 2013. *Perkembangan Psikologi Anak*. Yogyakarta. Laras Media Prima
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta. Kencana
- Mansur.2014. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Miles B. Mathew dan Huberman Michael A. 2009.*Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode baru*. Jakarta. UI Tress
- Putra, Nusa., dan Dwilestari, Ninin. 2012. *Penelitian Kualitatif PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Rajagrafindo Persada
- Panduan Karya Tulis Ilmiah Universitas Negeri Gorontalo
- River, Fall. 2012. *Language Development*. Temple University
- Restiyani. 2014. Hubungan Pola Asuh Dengan Perkembangan Bicara Anak Usia 4-5 Tahun TK Al-Falah. Laporan Penelitian (Tidak Diterbitkan)
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta. Kencana

- Suhartono. 2005. Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini. Jakarta. Departemen Pendidikan
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Suyanto, Slamet. 2003. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta. UNY
- Steinberg, Laurence. 1991. *Infancy, Childhood, Adolescence, Development in context*. America. Mcgraw-Hill Book Company
- Tarigan, H.G. 2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa
- Usman, husaini. Dan Akbar, purnomo Setiady. 2008. *Pengantar Statistika*. Jakarta. Remaja Rosdakarya
- Asiatun, Wiwit. 2015. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Berbicara Pada Anak Kelompok Bermain 2 Di PPIT Al-Islah Kota Tengah Kota Gorontalo. Program S1 Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
<http://www.definisi-pengertian.com/2015/05/hakikat-berbicara-pada-anak.html>
<http://id.m.wikipedia.org/wiki/dokumentasi>.