

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**“Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Menganyam
Pada Kelompok A Di TK Al Maarif Kecamatan Kota Utara
Kota Gorontalo”**

Oleh

Mega Puspita Wati Hermanto

NIM : 153 412 007

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj Wenny Hulukati, M.Pd

NIP:195709181985032001

Pembimbing II



Dr. Setivo Utoyo, M.Pd

NIP:197208222005011002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

NIP:198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



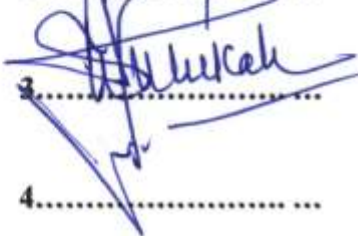
Skripsi Yang Berjudul “Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Menganyam Pada Kelompok A Di Tk Al Maarif Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo”.

OLEH

Mega Puspita Wati Hermanto

153 412 007

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Hari / Tanggal : Rabu, 14 Juni 2017
Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Yakob Napu. M.Pd NIP. 196007271987031003	 1.....	14 Juli 2017
2. Samsiah. S.Pd. M.Pd NIP. 197311102006042001	 2.....	17 Juli 2017
3. Prof. Dr Wenny Hulukati. M.Pd NIP. 195709181985032001	 3.....	19 Juli 2017
4. Dr. Setiyo Utoyo. M.Pd NIP. 197208222005011002	4.....	20 Juli 2017

Gorontalo, 14 juni 2017

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hi. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 19570918 198503 2001

ABSTRAK

Mega Puspita Wati Hermanto, 2017 Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Menganyam Pada Kelompok A di TK Al Maarif Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 PG-PAUD Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. Hj Wenny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing II, Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Menganyam Pada Kelompok A di TK Al Maarif Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan motorik halus anak dalam kegiatan menganyam pada kelompok A di TK Al Maarif Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo. Metode yang digunakan adalah deskripsi kuantitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, hasil penilaian guru (angket) dan dokumentasi. analisis data yang dilakukan dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak yang berkembang sesuai harapan rata-ratanya adalah 60% dan anak yang mulai muncul rata-ratanya adalah 40% dan hasil penilaian guru menunjukkan anak yang berkembang sesuai harapan memiliki rata-rata yaitu 48,71% dan anak yang mulai muncul memiliki rata-rata yaitu 51,28%. Kesimpulan hasil penelitian diatas menunjukkan hasil observasi lebih valid dibandingkan dengan hasil penilaian guru karena anak yang berkembang sesuai harapan lebih tinggi rata-ratanya yaitu 60% daripada anak yang mulai muncul sedangkan hasil penilaian guru anak yang berkembang sesuai harapan lebih rendah dan anak yang mulai muncul lebih tinggi yaitu 51,28% .

Kata kunci: Kemampuan Motorik Halus Anak, Kegiatan Menganyam

ABSTRACT

Mega Puspita Wati Hermanto, 2017. Description of Children's Soft Motor Ability in Plait Activity at Group A of TK Al Maarif, Sub-district of Kota Utara, City of Gorontalo. Skripsi, Bachelor Study Program of Earlychildhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

Problem statement of this research is how the description of children's soft motor ability in plait activity at group A of TK Al Maarif, Sub-district of Kota Utara, City of Gorontalo is. It aims at describing children's soft motor ability in plait activity at group A of TK Al Maarif, Sub-district of Kota Utara, City of Gorontalo. It applies quantitative descriptive. Techniques of data collection are observation teacher's assessment result (questionnaire), and documentation. Data analysis applies percentage technique.

Finding reveals that average of percentage of children who develop based on expectation is 60% and children who start to develop is 40%. Meanwhile, teacher's assessment result shows that children who develop based on expectation is 48,71% and children who start to develop is 51,28%. It can be concluded that observation result is more valid than assessment result from teacher. It is due to percentage of average of children who develop based on expectation is higher for 60% than those start to develop, while teacher's assessment result shows that children who develop based on expectation is lower than those who start to develop which is 51,28%.

Keywords: Children's Soft Motor Ability, Plait Activity

