

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
NEGERI PEMBINA KI HADJAR DEWANTORO KECAMATAN  
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

Oleh

**ALINA M GANI**

**153 412 020**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk di uji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr.Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd**  
NIP : 19561117 198503 2001

**Pembimbing II**



**Samsiah, S.Pd, M.Pd**  
NIP: 19731110 200604 2001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**

**NIP : 19801101 200912 2001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DESKRIPSI IMPLEMENTASI METODE BERNYANYI PADA ANAK  
KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KI HADJAR DEWANTORO  
KECAMATAN KOTA SELATAN KOTA GORONTALO

Oleh  
ALINA M GANI  
NIM : 153412020

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal  
Waktu

: Jumat, 16 Juni 2017  
: 08.00 s/d selesai

Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd  
NIP : 19720822 20050 11002

1. ....

24-07-2017

2. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd  
NIP : 197802012006041002

2. ....

24-07-2017

3. Prof. Dr. Ruslin W. Badu M.Pd  
NIP : 19561117 198503 2001

3. ....

23-07-2017

4. Samsiah, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19731110 20060 42001

4. ....

27-07-2017



Gorontalo, 16 Juni 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP: 19570918 198503 2001

## **ABSTRAK**

**Alina M Gani, 2017.** Deskripsi implementasi Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. Ruslin W. Badu, M,Pd dan Pembimbing II Samsiah, S,Pd, M,Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana implementasi metode bernyanyi pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina KI Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan implementasi metode bernyanyi pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina KI Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Metode yang digunakan analisis data dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa deskripsi implementasi metode bernyanyi pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina KI Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo adalah 1) Guru mengetahui dengan jelas isi pokok materi yang diajarkan 2) Merumuskan dengan benar informasi/konsep /fakta materi baru apa saja yang harus dikuasai/ dihafalkan peserta didik 3) Memilih nada lagu yang familiar dikalangan peserta didik 4) Menyusun informasi/ konsep/ fakta materi yang kita inginkan untuk dikuasai peserta didik ke dalam bentuk lirik lagu yang disesuaikan dengan nada lagu yang dipilih 5) Guru harus mempraktikkan terlebih dahulu menyanyikan dan di waktu mengajarkan nyanyian tersebut di bantu dengan alat pembelajaran 6) Mendemonstrasikanya bersama-sama secara berulang-ulang 7) Usahakan untuk diikuti dengan gerak tubuh yang sesuai 8) Mengajukan pertanyaan seputar materi tersebut untuk mengukur apakah anak sudah dapat menghafal dan menguasainya melalui lagu yang dinyanyikan tersebut

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa deskripsi implementasi metode bernyanyi pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina KI Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo sudah di terapkan

**Kata Kunci : Metode Bernyanyi, Anak**

## ABSTRACT

**Alina M. Gani, 2017.** Description of Singing Method Implementation on Group B Children of Ki Hajar Dewantoro Kindergarten of Kota Selatan Sub-District, City of Gorontalo. Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Prof. Dr. Ruslin W. Badu, M. Pd and Co-supervisor is Samsiah, S. Pd., M. Pd.

The problem being studied in this research is the implementation of singing method in group B children of Ki Hajar Dewantoro Kindergarten of Kota Selatan Sub-District, City of Gorontalo. This study is aimed at describing the implementation of singing method on group B children of in this kindergarten. Descriptive qualitative analysis is used to interpret the data in this research.

This study reveals the following things about implementation of singing method in Ki Hajar Dewantoro Kindergarten: 1) teachers clearly understand the content of the material being taught, 2) teachers appropriately formulate the information/concept/fact of the material that they want the children to learn in form of a song, 3) teachers select the song rhythm that are familiar with the learners, 4) teachers compose the information/concept/fact that they want the children to learn into song lyrics, where they adjust the lyrics to the with the selected song rhythm, 5) teachers have to demonstrate the song first and during the learning session. During teaching the song, they are assisted with learning tools, 6) they demonstrate the song together with the children repeatedly, 7) They try to match the song with appropriate body movements, 8) Teachers ask question that are relevant to the topic to assess whether the children have memorized and mastered the topic through the song.

Therefore, it is concluded that singing method has been implemented on Group B children of Ki Hajar Dewantoro Kindergarten of Kota Selatan Sub-District.

**Keywords: Singing Method, Children**