

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan, dapat disimpulkan bahwa implementasi metode bernyanyi pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina KI Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo sudah diterapkan. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yang telah menunjukkan bahwa implementasi metode bernyanyi yang sudah diterapkan di TK Negeri Pembina KI Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo yaitu a) guru mengetahui dengan jelas isi pokok materi yang diajarkan, b) merumuskan dengan benar informasi/ konsep/ fakta materi baru apa saja yang harus dikuasai peserta didik, c) memilih nada lagu yang familiar dikalangan peserta didik, d) menyusun informasi/ konsep/ fakta materi yang kita inginkan untuk dikuasai peserta didik ke dalam bentuk lirik lagu yang disesuaikan dengan nada lagu yang dipilih, e) guru harus mempraktikkan terlebih dahulu menyanyikan dan di waktu mengajarkan nyanyian tersebut dibantu dengan alat pembelajaran, f) usahakan untuk diikuti dengan gerak tubuh yang sesuai, dan h) mengajukan pertanyaan seputar materi tersebut untuk mengukur apakah anak sudah dapat menghafal dan menguasai melalui lagu yang dinyanyikan tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru harus tetap menggunakan metode bernyanyi bahkan lebih harus mengembangkan metode tersebut. Karena dengan metode bernyanyi dapat mengacuh perkembangan seni anak
2. Bagi peneliti, guru harus mampu mengembangkan program pembelajaran yang ada, sehingga tidak ada kejenuhan pada diri anak anak untuk menerima pembelajaran dari guru

DAFTAR PUSTAKA

- Ali (1995) Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Moderen Jakarta : Pustaka Amani
- Adi W. Gunawan (2003) Genius Learning Petunjuk Praktis Untuk Menerapkan
Accelearning Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Ahmadi (1995) Konsep Dan Makna Metode Pembelajaran Bandung : Alfabeta
- Agustino (1998) Implementasi Kebijakan Publik Model Van Meter Jakarta : Bumi Aksara
- Anka Konstantinotik (1973:) Implementasi Dalam Metode Bernyanyi Bandung: PT
Rosdakarya
- Badudu & Zain (1996) Kamus Bahasa Indonesia Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Campbell (2003) Strategi Pembelajaran TK Jakarta : Universitas Terbuka
- Danial A Mazmanian (1983) Implementasi And Public Policy Jakarta : Bumi Aksara
- Fadlillah, dkk (2014) Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini: Kencana Prenada Group
- Jalamus (1998) Pengerian Bernyanyi Pendidikan Anak Usia Dini Jakarta : Universitas
Terbuka
- Kartimi Tanjung (2005) Bermain Melalui Gerak dan Lagu di Taman Kanak-Kanak Jakarta :
DIRJEN DIKTIF
- Kuntjojo (2009) Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Bandung : Remaja Rosdakarya
- Lena Yuniarti Sari (2008) Terapi Musik untuk Balita, Panduan Untuk Mengoptimalkan
Kecerdasan Anak Melalui Musik Yogyakarta : Cemerlang Publishing
- Mahmud, AT (2009) Musik dan Anak, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
Yogyakarta :PGTKI Press
- Masitoh, dkk (2014) Strategi Pembelajaran TK. Jakarta : Universitas Terbuka
- Mindradini, Listiyorini Etta (2012) Penggunaan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan
Pembiasaan Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Pada Moral Anak Surabaya:
Universitas Dharmahasada
- Megasari. (2008) Kuasai Lebih Cepat. Jakarta : Balai Pustaka

- Masitoh, Heny Djoehaeri, Ocih Setiasil (2007) Strategi pembelajaran TK Jakarta : Universitas terbuka.
- Mulyasa (2010) Pengertian Implementasi Menurut Para Ahli Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto (1991) Analisis Kebijakan Dan Formulasi Implementasi Jakarta : Bumi Aksara
- Ruswandi. (2014) Cerdas melalui bermain dan bernyanyi (cara mengasah multiple intelegence pada anak PAUD) Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rasyid (2010) dari [http:// www-rasyid.com.2014/06/](http://www-rasyid.com.2014/06/) Manfaat Bernyanyi Bagi Anak Usia Dini, html. (didownload 19 september 2016)
- Hibana S. Rahman (2013) Konsep Dasar Pendidikan Dasar Anak Usia Dini, Yogyakarta : PGTKI Press
- Suyadi (2015) Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains Bandung : PT Rineka Cipta
- Syukur (2005) Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan) Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana (2006) Model dan Metode Pembelajaran. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sutikno. (2009) . Metode Pembelajaran. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Satibi, dkk (2014) Metode Bernyanyi Jakarta: Universitas Terbuka
- Satibi (2006:11) Kegiatan Bernyanyi Untuk Anak Usia Dini Jakarta : Universitas Terbuka
- Sugiyono. (2010), Metode Penelitian Kualitatif dan R&D
- Safrian (1998) Pengertian Kegiatan Bernyanyi Anak Taman Kanak- Kanak Jakarta : Universitas Terbuka
- Wulan Fransisika (2008) Dasar- Dasar Teknik Dalam Bernyanyi Bandung : Remaja Rosdakarya