

BAB V PENUTUP

1.1 KESIMPULAN

Di lihat dari hasil observasi dan wawancara dari kedua indikator tahapan perkembangan keterampilan sosial dapat di tarik kesimpulan bahwa perkembangan keterampilan sosial anak kelompok B1 TK Negeri Pembina Suwawa sudah sebagian besar mengalami perkembangan. Hal ini di tunjukkan oleh hasil keseluruhan observasi yang menunjukan bahwa dari 20 orang anak di kelompok B1 TK Negeri Pembina Suwawa rata rata diatas 10 anak sudah berkembang sangat baik (BSB), dilihat dari tingkat pencapaian keterampilan sosialnya. Dimana hasil tertinggi terdapat pada indikator kedua (Menunjukkan sikap toleran). Pada indikator ini, sudah mencapai 14 orang anak berkembang sangat baik (BSB), 4 orang anak mulai berkembang (MB), dan 2 orang anak belum berkembang (BB). Sedangkan pada indikator pertama (Bersikap kooperatif dengan teman), hanya mencapai 10 anak yang berkembang sangat baik (BSB), 9 anak mulai berkembang (MB) dan 1 anak belum berkembang (BB).

1.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk lebih meningkatkan perkembangan keterampilan sosial anak dikelompok B1 TK Negeri Pembina Suwawa diperlukan kerja sama dari guru dan orang tua untuk terus melatih, membimbing, memberikan pemahaman dan selalu memberikan motivasi kepada anak untuk saling menjalin hubungan sosial yang baik dengan keluarga, guru, bahkan sesama teman di rumah maupun di sekolah dengan cara cara yang mudah dipahami anak serta memberikan contoh contoh yang baik kepada anak agar anak dapat meniru

sehingga anak menjadi anak yang berani, mudah bergaul, mandiri, serta percaya diri.

2. Diharapkan agar guru maupun orang tua untuk terus mempertahankan keterampilan keterampilan sosial yang sudah dimiliki anak dengan terus memberikan pemahaman, membimbing bahkan memberikan pujian kepada anak setiap kali mereka melakukan hal hal yang baik, agar anak anak yang sudah mampu terus mengembangkan kemampuannya dalam berketerampilan sosial dan anak anak yang kurang mampu maupun yang belum mampu termotivasi untuk terus melakukan hal hal yang baik dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial sehingga perkembangan keterampilan sosial anak akan terus mengalami peningkatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah sus. 2014. *Peningkatan Keterampilan sosial anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan bermain peran di TKIT Al-Muhajirin sawangan magelang*, skripsi, yogyakarta : UNY, FIP.
- Agustina Elly (2010). *Pengembangan keterampilan sosial pada anak usia dini*. [pengembangan-keterampilan-ssosial-pada.html](#). 02 maret 2010 (04:58)
- Arlina, 2009. Skripsi PTK meningkatkan keterampilan sosial anak usia dini melalui penggunaan metode bermain peran (PGTK).
<https://gudangmakalah.blogspot.nl/2013/06/skripsi-ptk-meningkatkan-keterampilan.html>. 2009
- Damanik Erikson. 2015. Pengertian keterampilan sosial menurut para ahli.
Ericson, d. pengertian-keterampilan-sosial-menurut.html.
- Firnawati Elsa Hariani, 2014. Proses pembentukkan keterampilan sosial anak usia dini .<http://ants-edu.blogspot.nl/2014/12/proses-pembentukan-keterampilan-sosial.html> . 06 desember 2014
- Hamdan (2012). *Pengertian kooperatif*.
<https://iniwebhamdan.wordpress.com/2012/05/11/pengertian-kooperatif/>. 11 mei 2012 (04.00)
- Hurlock,1993. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Lawrence 2003. *Mengajarkan Emotional intelligence pada anak*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Muzaidin Pujiani, 2013. *Keterampilan sosial anak*, Bandung : blogger.
- Widyanti, 2008. *Pengertian Keterampilan Sosial*.
<http://psikology09b.blogspot.co.id/2012/12/keterampilan-sosial-dan-penerapannya.html>.
- Saharsautra Uhar 2012. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Setiasih. 2006. *Faktor- faktor yang dapat mempengaruhi keterampilan sosial anak*. [pengertian-keterampilan-sosial-menurut-ahli.html](#)
- Seefeldt, 2010. *Pendidikan Anak Usia Dini: Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: Indeks.
- Sudarsi Wati. 2011. *Ketetampilan sosial*. Universitas Indonesia. Bandung
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suryadi Thomas. 2010. *Ajarkan Toleransi Sejak Dini*. Jakarta : Indeks.

Suryani Yani. 2014. *Meningkatkan keterampilan sosial anak usia dini melalui teknik collective painting*. Universitas pendidikan indonesia. Jakarta

Tirtayani L.A. dkk 2004. *Perkembangan sosial emosional anak usia dini*. Yogyakarta : Graha buku.