

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**Deskripsi Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya  
Keterampilan Berbicara Anak Kelompok A di TK Pembina Kihadjar  
Dewantoro Kelurahan Limba U II Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo  
Tahun 2017**

**Oleh**

**NUR FADHILA NAPU**

**NIM : 153 412 086**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**

**NIP: 195709181985032001**

**Pembimbing II**

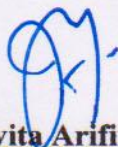


**Nunung Suryana Yamin, SE, M.Si**

**NIP: 197912212009122001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**

**NIP: 198011012009122001**


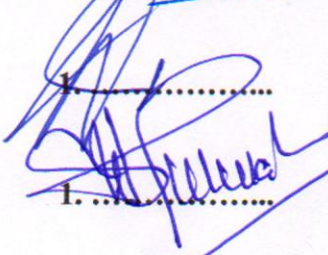


**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**Deskripsi Faktor-faktor Yang Mempengaruhi  
Rendahnya Keterampilan Berbicara Anak Kelompok A  
Di TK Pembina Kihajar Dewantoro Kecamatan  
Kota Selatan Kota Gorontalo**

**Oleh  
Nur Fadhila Napu  
153 412 086**

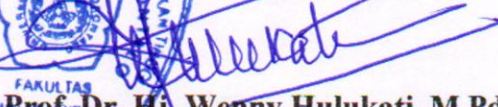
**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

**Hari / Tanggal : Rabu, 14 Juni 2017**  
**Waktu : 08.00 Wita s/d selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D NIP. 196112121988031002	1. 	1. 19-07-2017
2. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP. 196007271987031003	1. 	1. 20-07-2017
3. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd NIP. 195709181985032001	1. 	1. 24-07-2017
4. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 197912212009121001	1. 	1. 22-07-2017

**Gorontalo, Juni 2017**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 195709181985032001**

## **ABSTRAK**

**Nur Fadhila Napu, 153 412 086.** Deskripsi Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Berbicara Anak Kelompok A di TK Pembina Kihadjar Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 PG PAUD Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing II Nunung Suryana Yamin, SE, M.Si.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Mendeskripsikan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Berbicara di Kelompok A TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya keterampilan berbicara anak. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kuantitatif. Teknik pengumpulan data observasi, hasil penilaian orangtua (angket) dan dokumentasi untuk rendahnya keterampilan berbicara anak serta analisis data yang dilakukan dengan menggunakan teknik presentase.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Keterampilan Berbicara Anak Kelompok A di TK Pembina Kihadjar Dewantoro Kelurahan Limba U II Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo bahwa dari enam indikator Indikator satu adalah yang paling menonjol yaitu indikator keluarga. Pada inidikator ini kesehatan anak di TK Pembina Kihadjar Dewantoro terbilang cukup baik yaitu sebesar 67%, kemudian indikator jenis kelamin sebesar 65% selanjutnya indikator kepribadian sebesar 60%. Tetapi ada juga indikator yang di bawah rata-rata indikator pertama yaitu kecerdasan dengan tingkat kerendahan 61% dan tingkat kemampuan sebesar 39% selanjutnya indikator keluarga dengan tingkat kerendahan 57% dan tingkat kemampuan sebesar 43% dan indikator terakhir yaitu keinginan dan dorongan dengan tingkat kerendahan 56% dan tingkat kemampuan sebesar 44%.

**Kata Kunci : Rendahnya Keterampilan Berbicara Anak**



## ABSTRACT

**Nur Fadhila Napu, 153 412 086.** Description on Factors Influencing Child Low Skill of Speaking in Group A TK Pembina Ki Hadjar Dewantoro Sub-district of Kota Selatan, Gorontalo city. Skripsi. Bachelor Study Program of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd and co-supervisor is Nunung suryana Yamin, SE, M.Si.

The research problem is addressed to how to describe factors influencing low skill of speaking in Group A TK Pembina Ki Hadjar Dewantoro Sub-district of Kota Selatan, Gorontalo City. The research aims at describing factors influencing child low skill of speaking. The research applies quantitative descriptive method. Techniques of data collection are observation, questionnaire to parents, and documentation. The data are analyzed by technique of percentage.

Research conclusion reveals that there was one indicator out of six indicator which is the most prominent namely family. Child health at TK Pembina Ki Hadjar Dewantoro is categorized passable for 67%, then it was followed by gender for 65% and personality for 60%. There were indicators below the average such as intelligence (the lowest level) 61%, skill level for 39%, family indicator (the lowest level) 57%, skill level for 56% and sill level for 44%.

Keywords: Child Low Skill of Speaking

