

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN SAINS TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELAS B DI TK MUTIARA
LAUT DESA OLUHUTA KECAAMATAN KABILA BONE
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh :

Ulan Bidi

153413002

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Ruslin W. Badu, M.Pd
Nip : 1956111719850320111

Pembimbing II



Dra. Tuti Wantu, M.Pd. Kons
Nip : 196103161986032003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENEGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Yang Berjudul

Pengaruh Media Pembelajaran Sains Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelas B di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango.

Oleh

**Ulan Bidi
Nim :153 413 002**

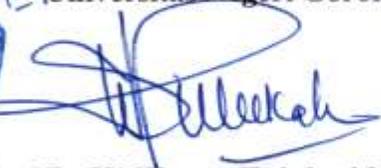
Telah di Pertahankan di Depan Dewan Pengguji

Hari/Tanggal : 16 Juni 2017
Waktu : 08:00 s/d Selsai

Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1. Drs.H.Usman Samatowa,M.Pd. Ph.D Nip : 196112121988031002	1. 10-07-2017	1. 
2. Samsiah, S.Pd, M.Pd Nip : 197311102006042001	2. 17-07-2017	2. 
3. Prof.Dr.Ruslin W Badu,M.Pd Nip : 1956111719850320111	3. 11-07-2017	3. 
4. Dra.Tuti Wantu,M.Pd.Kons Nip : 196103161986032003	4. 10-07-2017	4. 

Gorontalo, 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof.Dr.Hj.Wenny Hulukati,M.Pd
Nip : 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Ulan Bidi. 2017. *Pengaruh Media Pembelajaran Sains Terhadap Kemampuan Kognitif Anak di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango.* Skripsi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof.Dr.Ruslin W Badu,M.Pd, Pembimbing II: Dra. Tuti Wantu M,Pd Kons.

Rumusan Masalah Dalam Penelitian Ini Adalah Apakah Terdapat Pengaruh Media Pembelajaran Sains Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empirik tentang Pengaruh Media Pembelajaran Sains Terhadap Kemampuan Kognitif Anak di TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu eksperimen dengan desain *true eksperiment design*. Tehnik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian diperoleh data, dapat diketahui bahwa nilai tes *pretest* hasil tes *posttest* homogenitas yakni sebesar 0.436 yang berarti bahwa baik test *pretest* dan *posttest* memiliki *varians* yang sama atau homogen dengan melebihi taraf signifikan sebesar 0,05. Selain itu terdapat perbedaan hasil *posttest* kelas eksperimen dengan rata-rata pada hari pertama 65,8, rata-rata pada hari kedua sebesar 71,45, dan rata-rata hari ketiga sebesar 74,95. Uji hipotesis menggunakan uji t *Independent* 0,05 dengan tabel distribusi t diperoleh 2,1009. Dengan membandingkan harga t hitung = 39,528 > dari t tabel = 2,1009, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan terdapat Pengaruh Media Pembelajaran Sains Terhadap Kemampuan Kognitif Anak di TK Mutiara Laut yang dilaksanakan pada kelas B eksperimen di TK Mutira Laut Desa Oluhuta Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Sains, Kemampuan Kognitif Anak.*

ABSTRACT

Ulan Bidi. 2017. *Influence of Science Learning Media towards Child Cognitive Ability in TK (Kindergarten) Mutiara Laut Village of Oluhuta Sub-district of Kabila District of Bone Bolango.* Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Ruslin W. Badu, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Tuti Wantu, M.Pd. Kons.

Problem statement of this research is whether or not there is influence of Science Learning Media towards Child Cognitive Ability in TK Mutiara Laut Village of Oluhuta Sub-district of Kabila District of Bone Bolango.

This research aims to obtain empirical data about Influence of Science Learning Media towards Child Cognitive Ability in TK Mutiara Laut Village of Oluhuta Sub-district of Kabila District of Bone Bolango. This is an experimental research with true experimental design. Technique of collecting the data applies questionnaire and documentation.

Research findings reveal that score of both pretest and posstest are homogeneous for 0.436 which mean that these two tests have variance or homogen with exceed level of significance for 0.05. Besides, there are diverse result of posttest in experiment class as following detail. Average of first day is 65,8, second day is 71,45 and third day is 74,95. Hypothesis test applies t independent test for 0,05 with t distribution table is 2,1009. By comparing price of t count = 39,528 > t table = 2,1009, thus Ho is rejected and Ha is accepted. Therefore, it can be concluded that there is Influence of Science Learning Media towards Child Cognitive Ability in TK Mutiara Laut Village of Oluhuta Sub-district of Kabila District of Bone Bolango.

Keywords: *Science Learning Media, Child Cognitive Ability*

