PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PENGARUH BERMAIN BALOK TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN DI TK PATRIOTIK DESA BUBE BARU KECAMATAN SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh:

INDRIYANI PANIGORO

NIM: 153 413 025

Telah diperika dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Samsiah, S.Pd, M.Pd

Nip: 197311102006042001

Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Nip: 198011012009122001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini

Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Nip: 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BERMAIN BALOK TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN DI TK PATRIOTIK DESA BUBE BARU KECAMATAN SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO Oleh

Indriyani Panigoro NIM: 153 413 025

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal: Rabu, 02 Agustus 2017

Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D. NIP. 196112121988031002	1 Tom	- 07-08-2017
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si. NIP. 197912212009121001	2	07-08-2017
3. Samsiah, S.Pd, M.Pd. NIP. 197311102006042001	3	08-08-2017
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd. NIP. 198011012009122001	4 4 1	08-08-209

Gorontalo,

Juni 2017

Mengetahui Kan Kakultas Ilmu Pendidikan Kaivetanas Negeri Gorontalo

Prof.Dr. Wenny Hulukati, M.Pd NIP 195709181985032001

ABSTRAK

Indriyani Panigoro. 2017. Pengaruh Bermain Balok Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Patrotik Desa Bube Baru Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Samsiah, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II: Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni apakah terdapat pengaruh bermain balok terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B usia 5-6 tahun di TK Patriotik Desa Bube Baru Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empirik tentang pengaruh bermain balok terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B Usia 5-6 Tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu eksperimen dengan desain *true eksperimen design*. Tehnik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian diperoleh data, dapat diketahui bahwa nilai tes *pretest* homogenitas untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yakni sebesar 0.27 dan untuk hasil *posttest* homogenitas untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yakni sebesar 0.77 yang berarti bahwa baik kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki *varians* yang sama atau homogen dengan melebihi taraf signifikan sebesar 0.05. Selain itu terdapat perbedaan hasil *posttest* kelas ekperimen dengan rata-rata sebesar 82,50 dan hasil *posttest* kelas kontrol dengan rata-rata 62,75. Uji hipotesis menggunakan uji *independent* 0,05 dengan tabel distribusi t diperoleh 7,918. Dengan membandingkan harga t hitung = 2,073 > dari t tabel = 7,918, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan terdapat pengaruh bermain balok terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B usia 5-6 tahun yang dilaksanakan pada kelas eksperimen TK Patriotik Desa Bube Baru Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : bermain balok, kemampuan kognitif anak kelompok B usia 5-6 tahun

ABSTRACT

Indriyani Panigoro. 2017. Influence of Playing Beam towards Cognitive Ability of Group B Children in Age 5-6 years in TK Patriotik Village of Bube Baru Subdistrict of Suwawa District of Bone Bolango. Skripsi, Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Samsiah S.Pd., M.Pd and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not there is influence of playing beam towards cognitive ability of group B children in age 5-6 years in TK Negeri Pembina Village of Bube Baru Sub-district of Suwawa District of Bone Bolango. This research aims at obtaining empirical data about influence of playing beam towards cognitive ability of group B children in age 5-6 years. This research uses experimental method with true experimental design. Technique of collecting data uses questionnaire and documentation.

Research finding reveals that score of homogeneity pretest for experiment and control class is 0.27 while its result of homogeneity posttest is 0.77. These mean that either experiment class or control class have same variance or it is homogeneous with exceeds level of significance for 0.05. In addition, there is difference of result of posttest in experiment class with average of 82,50 and average result of posttest in control class is 62,75. Hypothesis test uses independent test of 0,05 with t distribution table of 7,918. By comparing value of t count = 2,073 > t table = 7,918, thus Ho is rejected and Ha is accepted. Based on this finding, it concludes that there is influence of playing beam towards cognitive ability of group B children in age 5-6 years conducted at experiment class in TK Patriotik Village of Bube Baru Sub-district of Suwawa District of Bone Bolango.

Keywords: Playing Beam, Cognitie Ability of Group B Children in Age pf 5-6 years