

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada pembahasan diatas maka dapat ditarik kesimpulannya yaitu terdapat pengaruh metode bermain balok terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B usia 5-6 tahun di Tk Patriotik, yang dibuktikan dengan uji normalitas *pretest* kelas eksperimen sebesar 0,513 dan *pretest* kelas kontrol sebesar 0,615, selanjutnya uji normalitas *posttest* kelas eksperimen sebesar 0,215 dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 0,597. Untuk pengujian hipotesis diperoleh hasil dari t hitung yakni 7,918 dan t tabel 2,073. Hasil ini menunjukkan t hitung > t tabel dengan  $\alpha$  0,05 yang berarti hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil simpulan diatas, maka yang menjadi saran didalam penelitian ini yakni sebagai berikut.

1. Melalui penelitian ini diharapkan guru TK Patriotik Desa Bube Baru Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango, dapat memperdalam pengetahuannya dalam penggunaan metode bermain balok, yang dapat membantu dalam proses pembelajaran lebih bermanfaat terhadap anak, sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar yang lebih baik.
2. pembelajaran metode bermain balok dapat membantu untuk meningkatkan kemampuan kognitif bagi anak maka disarankan pada guru agar dalam proses pembelajarannya dapat menerapkan model ini sesuai langkah-langkah pembelajaran serta tahapan dalam bermain balok.
3. metode bermain balok merupakan model pembelajaran yang dapat diharapkan dapat membantu serta dapat memberikan masukan terhadap sekolah tertentu dalam proses perbaikan pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ruaida. 2014. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Anak. Gorontalo: Skirpsi PAUD
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmawati, Luluk. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dariyo, Agoes. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT Refika Aditama
- Depdiknas. 2005. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas, Dit PADU. Ditjen PLPS. 2012. *Skala Pengamatan Untuk Pembangunan Balok Anak-Anak*. Jakarta: Depdiknas
- Desmita, 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Elizabeth B. Hurlock. *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Hasnida. 2015. *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: PT.Luxsima Metro Media
- Jamaris, Martini. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak* hal:23. Jakarta: PT Grasindo.
- Mohamad, Surya . 2015. *strategi kognitif dalam proses pembelajaran*.
- Mutia, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana prenada media group
- Nento, Selfie. 2013. *Mengembangkan Kemandirian Anak Melalui Bermain Balok*. Gorontalo: Skirpsi PG PAUD
- Samatowa, Usman. 2007. *Daya Pikir dan Daya Cipta*. Yogyakarta: Penerbit Jendela

- Samatowa, Usman. 2010. *Daya Pikir dan Daya Cipta*. Jakarta : PT Indeks
- Santoso, Soegeng. 2011. *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Sugiono.2010. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan RND*. Bandung:Alfabeta
- Sugiono.2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi*. Yogyakarta: Alfabeta
- Suryanto, Slamet. 2005. *Dasar-Dasar pendidikan anak usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat publishing
- Sujiono, Bambang dkk. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT indeks
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan anak usia dini pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: PT indeks
- Syah, Muhibbin. 2014. *Telaah Sikat Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Putri, Wuyung. 2016. *Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia 6-7 Tahun*. Gorontalo: Skripsi PG Paud
- Yanuarti, Andri Franc. 2014. *Rahasia otak & Kecerdasan anak*. Jakarta: CV Solusi Distribusi