

PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI

**DESKRIPSI PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PURNAMA
KECAMATAN KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

OLEH

**MARTINA NAFRATILOVA ABSAR
NIM : 153413030**

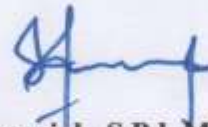
Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



**Drs. Yakob Napu, M.Pd
NIP : 196007271987031003**

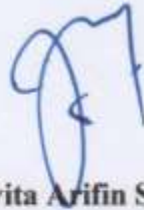
Pembimbing II



**Samsiah, S.Pd, M.Pd
NIP : 197311102006042001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



**Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd
NIP : 198011012009122001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul
**Deskripsi Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak
Kelompok B Di TK Purnama Kecamatan Kabila
Kabupaten Bone Bolango**




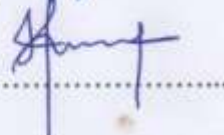
Oleh

MARTINA NAFRATILOVA ABSAR

NIM: 153 413 030

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari / tanggal : Jumat, 16 Juni 2017
Waktu : 08.00 s/d Selesai

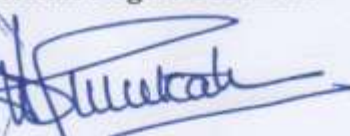
Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	1. 	6/7/2017
2. Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D NIP. 196112121988031002	2. 	6/7/2017
3. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP. 196007271987031003	3. 	6/7/2017
4. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	4. 	7/7/2017

Gorontalo, 10 Juli 2017

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Martina Absar.2017. “ Deskripsi Kemampuan Membaca Permulaan di TK Purnama Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Drs. Yakob Napu, M.Pd, dan Pembimbing II, Samsiah S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini : Bagaimanakah Kemampuan Membaca Permulaan pada anak kelompok B di TK Purnama Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan Kemampuan Membaca Permulaan pada anak Kelompok B di TK Purnama Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Deskriptif serta teknik pengumpulan data adalah Observasi dan Dokumentasi. Data dianalisis secara Deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak yang Berkembang Sangat Baik rata-rata 29%, Berkembang Sesuai Harapan rata-rata 42%, Mulai Berkembang rata-rata 24% dan anak yang Belum Berkembang rata-rata 5%. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa Deskripsi Kemampuan Membaca Permulaan pada anak usia 5-6 tahun di TK Purnama Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango sudah berkembang baik.

Kata Kunci : membaca permulaan

ABSTRACT

Martina Absar. 2017. "Description of Early Reading Ability at TK Purnama, Sub-district of Kabila, District of Bone Bolango." Skripsi. Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Yakob Napu, M.Pd and Co-supervisor is Samsiah, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is: How group B children's early reading ability at TK Purnama, Sub-district of Kabila, District of Bone Bolango is. This research aims at describing group B children's early reading ability at TK Purnama, Sub-district of Kabila, District of Bone Bolango. It applies descriptive method by having observation and documentation as technique of data collection. Data are analyzed descriptively.

Finding reveals that average percentage of children who develop very well is 29%, children who develop based on expectation are 42%, children who start to develop are 24%, and children who have not yet developed are 5%. Therefore, it can be concluded that early reading ability of group B children aged 5-6 years at TK Purnama, Sub-district of Kabila, District of Bone Bolango have been developed properly.

Keywords: early reading

