

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan anak kelompok B di TK Purnama Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango secara keseluruhan sudah berkembang baik, jika dilihat dari enam indikator yaitu indikator 1 Mengucapkan simbol-simbol huruf sesuai dengan bunyinya, indikator 2 Menunjuk Simbol-Simbol Huruf, indikator 3 Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruif awal yang sama, dan indikator 4 Menyebutkan Huruif awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya, indikator 5 Menghubungkan gambar benda bersuki kata awal sama, dan indikator 6 Mengeja suki kata melalui papan bergambar dari enam indikator tersebut anak yang Berkembang Sangat Baik memiliki rata-rata 29%, Berkembang Sesuai Harapan memiliki rata-rata 42%, anak yang Mulai Berkembang memiliki rata-rata 24%, dan anak yang Belum Berkembang 5%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

- 1) Bagi sekolah : sebaiknya media yang dimiliki sekolah digunakan dengan maksimal agar pembelajaran yang dilakukan di kelas tidak sebatas menggunakan LKA saja, padahal media yang dimiliki sekolah sangat banyak.
- 2) Bagi guru : diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan anak pada kemampuan membaca permulaan.
- 3) Bagi orang tua : diharapkan lebih memperhatikan perkembangan dan mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak
- 4) Bagi anak : dengan hasil penelitian ini diharapkan anak dapat mengembangkan kemampuan membaca permulaan
- 5) Bagi peneliti : diharapkan dapat memberikan konsep yang lebih efektif dan kreatif demi mengembangkan kemampuan membaca permulaan

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana Perdana Media Group.
- Bredenkamp, Sue. 1987. *Developmentally Appropriate Practice In Early Childhood Program Serving Children from Birth Through Age* .Washington : National Association for Education of young Children
- Burns, dkk. 2007. *Reading in Elementary School*, Boston : Houghton Mifflin.
- Burhan Nurgiantoro, 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta : BPFE.
- Dhieni Nurbiana,dkk 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Darwadi di ambil dari [http : // Paudstai.algazali Bone. Blogspot. Co.id / 2013/04](http://Paudstai.algazaliBone.blogspot.co.id/2013/04/PengertianMembacaPermulaan.html) Pengertian Membaca Permulaan. Html di akses pada tanggal 7 oktober 2016
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Fadlillah Muhamad 2014. *Desain Pembelajaran Paud*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Hawadi, 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta : P.T Grasindo.
- Jamaris Martini, 2009. *Kesulitan Belajar*. Jakarta Pusat.
- Milman di ambil dari [http :// Milmanyusdi. Blogspot.com/2011/07](http://Milmanyusdi.blogspot.com/2011/07/PengertianKemampuan.html) Pengertian Kemampuan. html di akses pada tanggal 7 Oktober 2016.
- Mulyono Abdurrahman, 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Marsi Sareb Putra. 2008. *Minat Membaca Sejak Dini*. Jakarta : Indeks.
- Musfiroh Tadkiroatun, 2009. *Menumbuh Kembangkan Baca Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Roffi'uddin Ahmad. 1998. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Dikelas Tinggi*. Jakarta : Depdikbud.
- Sugiyono. 2015 *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif ,Kwaitatif, dan R&D* Alfabeta : Bandung.
- Sudijono Anas. 2008 *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Tarigan, H.G. 1986. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : angkasa.
- Wahyudin Uyu dan Agustin Mubiar 2012. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini:Bandung : Refika Adita*
- Yusuf Syamsu dan Sugandi Nani 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Zuchdi Darmiyati dan Budiasih. 1996. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta : Depdikbud.