

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok B di TK Dewi Beringin Kecamatan Suwawa Timur Kabupaten Bone Bolango secara keseluruhan sudah berkembang cukup baik. Pada penelitian ini menggunakan tiga indikator yakni dengan Mengenal bentuk geometri, anak Berkembang Sesuai Harapan 65%, Mulai Berkembang 10% dan Belum Berkembang 25%, Menyebut bentuk geometri anak Berkembang Sesuai Harapan 85%, Mulai Berkembang 15%, dan Mengelompokkan berdasarkan bentuk ukuran dan warna anak Berkembang Sesuai Harapan 55%, Mulai Berkembang 25%, Belum Berkembang 20%. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian bahwa rata-rata keseluruhan anak yang Berkembang Sesuai Harapan 68%, anak yang Mulai Berkembang 17%, dan Belum Berkembang 15%.

5.2 Saran

Mengacu pada kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran dengan harapan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi pengelola Taman Kanak-Kanak (TK) yaitu sebagai berikut:

1. Bagi dinas terkait, diharapkan penyediaan sarana dan prasarana pendukung guna peningkatan kualitas pembelajaran
2. Bagi pengelola, agar dapat mencapai tujuan yang diperlukan dalam memuat perencanaan dalam kegiatan mengenal bentuk geometri
3. Bagi guru, diharapkan terus melakukan yang terbaik bagi anak dan menyediakan media kongkret agar anak merasa senang melakukan kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Triharso. (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Antonius. C. Prihandoko. (2006). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Ashari Septiani di ambil dari <http://www.ipapedia.web.id/2016/03/pengembangan-geometri-pada-anak-usia.html> di akses pada tanggal 11 agustus 2016
- Daitin Tarigan. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Fauzia ina di ambil dari <http://inafauzia95.blogspot.co.id/2013/10/ruang-lingkup-geometri.html> di akses pada tanggal 11 agustus 2016
- [Http://Www.Gudangnews.Info/2015/03/Pengertian-Macam-Macam-Bangun-Datar.Html#Ixz4kv9z7wac](http://Www.Gudangnews.Info/2015/03/Pengertian-Macam-Macam-Bangun-Datar.Html#Ixz4kv9z7wac)
- Ismayani, Ani. 2010. *Fun Math with Children*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Juwita, Kenny Dewi, dkk. 2000. *Menciptakan Kelas yang Berpusat Pada Anak: 3-5 Tahun*. Jakarta: CRI Indonesia
- Kementerin Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan TK Dan SD. 2010, Jakarta
- Kusni. 2008. *Geometri Dasar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Mikan Ngadiyono Hardi. 2009 *Pandai Berhitung Matematika*. Departemen Pendidikan Nasional dari Penerbit CV. HaKa MJ
- Muliawan, Jasa Unggul. 2009. *Tips Jitu Memilih Mainan Positif & Kreatif untuk Anak Anda*. Jogjakarta: DIVA Press
- Rustiyanti Desi wahyu. 2014 *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Dakon Geometri Pada Anak Kelompok A di TK Arum Puspita Triharjo Pandak Bantul*. Skripsi tidak diterbitkan
- Suyanto Slamet, 2005. *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Departemen pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. Jakarta

Sudaryanti. (2006). *Modul Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta
Wahyudi dan Damayanti. 2005. *Program Pendidikan untuk Anak Usia Dini di
Prasekolah Islam*. Jakarta: Grasindo.