

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kegiatan Menggunting Kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo utara, telah dijalankan dan mendapat respon dari guru dengan sangat baik. Adapun yang menjadi deskriptornya adalah difokuskan untuk menggunting dengan baik, ada beberapa teknik menggunting yang efektif diantaranya adalah (1) anak memegang gunting dengan benar, yang mampu memegang gunting berjumlah 5 orang, tidak mampu 15 orang. (2) Menggunting pola bentuk, yang mampu berjumlah 2 orang anak, tidak mampu 18 orang. Hal ini dilihat dari hasil karya anak setelah melakukan kegiatan menggunting.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara bahwa dari kedua deskriptor masih terdapat 15 orang anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan menggunting dan masih memerlukan bimbingan dari guru dan orang tua. Dan dari kedua teknik menggunting yang sudah bisa dilakukan oleh anak yaitu memegang gunting dengan benar. Dan yang belum bisa dilakukan oleh anak yaitu menggunting pola bentuk, tetapi masalah tersebut sudah teratasi karena guru bisa mengoptimalkan pembelajaran dan mampu menstimulus anak melalui motorik halus.

5.2 Saran

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi anak. Dalam proses belajar mengajar guru tidak akan terlepas dari hambatan dan permasalahan yang dialami siswa. Agar permasalahan yang dihadapi siswa dapat terselesaikan, maka ada beberapa saran yang diberikan kepada:

1. Bagi guru

Dengan penelitian ini guru terus mengembangkan kemampuan menggunting pada anak dan dapat mengetahui kemampuan motorik halus anak dalam menggunting. Dengan demikian guru lebih efektif dalam mengembangkan kemampuan motorik halus dalam kegiatan menggunting sejak dini sehingga dapat mengembangkan potensi anak dalam berbagai bidang.

2. Bagi orang tua

Penelitian ini menjadikan orang tua yang berada diluar kelas agar diharapkan bisa melatih kemampuan anak di rumah.

3. Bagi peneliti

Bisa menambah ilmu dan dapat memahami betul kemampuan menggunting pada anak kelompok A dan dapat menjadikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Beaty, Janice. 2013. *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Depdiknas. 2007. *Menggunting Panduan Praktis Pendidik PAUD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Erlangga.
- Einon Dorothy. 2008. *Learning Early*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Eliyawati Cucu. 2005. *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitria. 2014. *Peningkatan keterampilan motorik halus Melalui kegiatan menggunting dengan berbagai media Pada anak usia dini di kelompok A TK ABA gendingan Kecamatan kalasan kabupaten slemanyogyakarta*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas ilmu pendidikan Universitas negeri yogyakarta.
- Hurlock. 2010. *Perkembangan Anak* Jilid 1 Edisi keenam (Med. Meitasari Tjandrasa. Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Jamaris, Martini. 2004. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Usia Dini.
- Jamaris, Martini. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Mar'at, Samsunuwiyati. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosdakarya.
- Meleong. Lexy j, 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursid. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran Paud*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Patilima, Hamid. 2015. *Resiliensi Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2005. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. 2006, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta.
- Samatowa, Usman. 2010. *Daya Pikir dan Daya Cipta*. Jakarta Barat: PT Indeks

- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Litera.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri. 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Sujiono, Bambang. 2010. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, Yuliani N, dkk. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamarak*. Jakarta: Indeks.
- Sukmadinata. 2007, *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta.
- Suratno. 2005. *Pengembangan kreativitas anak usia dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Toho Cholik Mutahir dan Gusril. 2004. *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-anak*. Jakarta: Depdikbup.
- Uyu Wahyudin dan Mubiar Agustin. 2011. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: PT.Rafika Aditama.
- Wina Sanjaya. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yudha M Saputra dan Rudyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.