

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA GORONTALO ANAK KELOMPOK B
MELALUI METODE GERAK DAN LAGU DI PAUD BUNGA PADI
KELURAHAN WONGKADITI KECAMATAN KOTA UTARA
KOTA GORONTALO**

OLEH

HANIFA HAKO

NIM :153 413 073

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP: 19670909 200501 2 001**

Pembimbing II



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP: 19801101 200912 2 001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP: 19801101 2009122 001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA GORONTALO ANAK KELOMPOK B
MELALUI METODE GERAK DAN LAGU DI PAUD BUNGA PADI
KELURAHAN WONGKADITI KECAMATAN KOTA UTARA
KOTA GORONTALO

OLEH

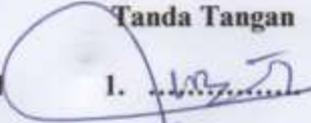
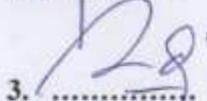
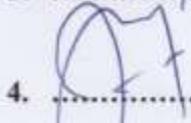
HANIFA HAKO

NIM :153 413 073

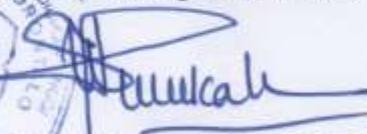
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Juni 2017

Waktu : 09.30 – 10.20 Wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Ruslin W. Badu, M.Pd NIP. 19561117 198503 2 001	1. 	1. 21-06-2017
2. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 19731110 200604 2 001	2. 	2. 22-06-2017
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP: 19670909 200501 2 001	3. 	3. 23-06-2017
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP: 19801101 200912 2 001	4. 	4. 23-06-2017

Gorontalo, Juni 2017


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Hanifa Hako, 2017. Meningkatkan Kosakata Bahasa Gorontalo Anak Kelompok B Melalui Metode Gerak Dan Lagu Di PAUD Bunga Padi Kelurahan Wongkaditi Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan penelitian apakah dengan menggunakan metode gerak dan lagu dapat meningkatkan kosakata bahasa Gorontalo pada anak kelompok B di PAUD Bunga Padi Kelurahan Wongkaditi Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Gorontalo Anak Kelompok B Melalui Metode Gerak Dan Lagu Di PAUD Bunga Padi Kelurahan Wongkaditi Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Dengan 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kosakata bahasa Gorontalo anak kelompok B melalui metode gerak dan lagu di PAUD Bunga Padi Kelurahan Wongkaditi Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo dapat ditingkatkan. Dengan hasil kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa dari 20 orang anak terdapat 8 orang anak (40%) yang sudah mampu mengikuti pembelajaran kosakata bahasa Gorontalo. Setelah pelaksanaan siklus I menunjukkan peningkatan menjadi 11 orang anak (55%). Kemudian dilanjutkan dengan siklus II terdapat pula peningkatan menjadi 15 orang anak (75%).

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa kosakata bahasa Gorontalo anak kelompok B di PAUD Bunga Padi Kelurahan Wongkaditi Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui metode gerak dan lagu.

Kata Kunci : Kosakata bahasa Gorontalo, metode gerak dan lagu.

ABSTRACT

Hanifa Hako, 2017. Increasing Group B Children's Gorontalo Vocabulary through Movement and Song Method in PAUD Bunga Padi, Village of Wongkaditi, Sub-district of Kota Utara, City of Gorontalo. Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not the application of movement and song method can increase group B children's Gorontalo vocabulary in PAUD Bunga Padi, Village of Wongkaditi, Sub-district of Kota Utara, City of Gorontalo. It aims at increasing group B children's Gorontalo vocabulary through movement and song method in PAUD Bunga Padi, Village of Wongkaditi, Sub-district of Kota Utara, City of Gorontalo. Classroom action research is applied with 4 stages namely planning, implementation, observation, and reflection. Technique of data collection are observation and documentation study. Technique of data analysis is percentage technique.

Finding reveals that group B children's Gorontalo vocabulary in PAUD Bunga Padi, Village of Wongkaditi, Sub-district of Kota Utara, City of Gorontalo can be increased by the application of movement and song method. In pre-observation, there are 8 out of 20 children (40%) who are able to follow Gorontalo vocabulary learning. In cycle I, it increases to be 11 children (55%) which then increases more to be 15 students (75%) in cycle II.

It can be concluded that the application of movement and song method can increase group B children's Gorontalo vocabulary in PAUD Bunga Padi, Village of Wongkaditi, Sub-district of Kota Utara, City of Gorontalo.

Keywords: Gorontalo Vocabulary, Movement and Song Method

