

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X SMA Muhammadiyah Batudaa


Oleh

Gita Ayu Ningriyas Abas  
Nim. 231413053


Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Darwin Unc., M.Pd  
NIP. 19581129 199403 1 001



Dra. Hj. Resmiyati Yunus., M.Pd  
NIP. 19621203 199403 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Sejarah  
Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. H. Darwin Unc., M.Pd  
NIP. 19581129 199403 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X SMA Muhammadiyah Batudaa**

**Oleh: Gita Ayu Ningtiyas Abas**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Rabu, 26 juli 2017**

**Waktu : 09.00 s/d Selesai**

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Drs. Joni Apriyanto, M.Hum  
NIP. 19680401 199303 1 004**

**Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19740121 200801 1 006**

**Drs. H. Darwin Une, M.Pd  
NIP. 19581129 199403 1 001**

**Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd  
NIP. 19621203 199403 2 002**

**Gorontalo, 26 juli 2017**

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si.  
NIP. 19660903 199603 1 001**

## ABSTRAK

**Gita Ayu Ningtiyas Abas**, 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X SMA Muhammadiyah Batudaa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Darwin Une, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd.

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Batudaa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 Siklus, masing-masing Siklus terdiri dari Tahap Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan, Observasi dan Refleksi. Pada setiap siklus siswa diberikan tes pada akhir siklus untuk mengukur kemampuan hasil belajar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, tes dan Analisis data. Hasil peneliatian menunjukkan bahwa model *Cooperative Learning* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pembelajaran sejarah menggunakan model *cooperative Learning* dilakukan melalui permainan mencari pasangan kartu yang terdapat soal dan jawaban sebagai salah satu cara agar siswa menjadi aktif dan semangat dalam mengikuti pelajaran. Hal ini dapat dilihat dari analisis hasil belajar siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 23,08% yaitu dari jumlah siswa 26 orang dalam 1 kelas pada siklus I yang tuntas sebanyak 18 orang dengan presentase 69,24% yang tidak tuntas 8 orang presentase 30,76% dengan rata-rata 71,88% sedangkan pada siklus II yang tuntas sebanyak 24 orang dengan presentase 92,31% dan yang tidak tuntas 2 orang presentase 7,69%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative learning* dapat meningkatkan hasil belajar Siswa di kelas X SMA Muhammadiyah Batudaa.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Siswa, *Cooperatif Learning*.

## ABSTRACT

**Gita Ayu Ningtiyas Abas.** 2017. Improving Students' Learning Achievement through the Application of Cooperative Learning Model on History Subject at X Class of SMA Muhammadiyah Batudaa. Skripsi. Study Program of History Education, Department of History. Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Darwin Une, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd.

The classroom action research is aimed at improving students' learning achievement through the application of cooperative learning model on history subject at X class of SMA Muhammadiyah Batudaa. It was conducted in two cycles as each of them consists of stages such as planning, treatment, observation and reflection. Each cycle has been conducted a test at the end of the cycle as it is addressed to assess students' learning achievement. The research instruments are observation sheet, test, and data analysis. Research findings reveal that cooperative learning model has improved students' learning achievement. The cooperative learning model has been performed through card games (matching) containing question and answer in order to get students involved actively during the learning and teaching process. The improvement can be verified by students' learning achievement which obtained average value 23,08%. There were 18 students or 69,24% who were considered complete while 8 students or 30,76% were not in cycle I with the average percentage 71,88%. There were 24 students or 92,31% who were considered complete while 2 students or 7,69% were not in cycle II. It can be concluded that the application of cooperative learning model has been verified to improve students' learning achievement at X class of SMA Muhammadiyah Batudaa.

**Keywords:** Students' Learning Achievement, Cooperative Learning

