

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN METODE *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI ASPEK-ASPEK GEOGRAFI

(*Suatu Penelitian Kelas X SMA Muhammadiyah Gorontalo*)

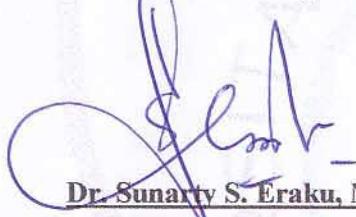
Oleh

FEBLANI MOHTAR

451 410 002

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

Pembimbing II

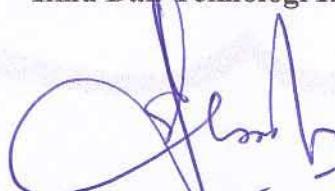


Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Ilmu Dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN METODE *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI ASPEK-ASPEK GEOGRAFI

(*Suatu Penelitian Kelas X SMA Muhammadiyah Gorontalo*)

Oleh

FEBLANI MOHTAR
451 410 002

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003
2. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001
3. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT
NIP. 19730721 200112 1 001

1.....

2.....

3.....

1.....

2.....

Gorontalo, Agustus 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Feblani Mohtar. 2017. "Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan Metode Problem Solving pada materi aspek-aspek Geografi". Suatu penelitian pada kelas X di SMA Muhammadiyah Gorontalo. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Prodi Pendidikan Geografi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo (UNG) 2015. Pembimbing I Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. Penelitian ini adalah suatu penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode Problem Solving pada materi aspek Geografi pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Gorontalo Tahun Ajaran 2015-2016 yang berjumlah 20 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan mengikuti sertakan seorang guru pengamat. Kriteria keberhasilan penelitian ini adalah 75 % dari siswa yang memperoleh nilai 75 keatas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I 35% siswa yang memenuhi KKM dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 90% siswa yang memenuhi KKM. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode Problem Solving pada materi Aspek Geografi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah Gorontalo.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Problem Solving, Aspek Geografi

Abstract

Feblani Mohtar. 2017. "Improving Students' Learning Achievement through the Implementation of Problem Solving Method on Aspects- aspects of Geography Topic." A Research at SMA Muhammadiyah Gorontalo. Department of Geo Science and Technology, Study Program of Geography Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd and the co-supervisor was Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. This research was a classroom action research. The subjects of research were 20 students at class X of SMA Muhammadiyah Gorontalo. This research aimed at improving students' learning achievement by implementing Problem Solving method on Aspects-aspects of geography topic at class X of SMA Muhammadiyah Gorontalo of 2015-2016 academic year. This research was conducted into 2 cycles by involving a teacher as observer. The completeness criteria was that 75% of student gained the score of 75. The research result showed that, students who fulfilled the minimum Completeness Criteria that was only 35% in cycle I increased to 90% in cycle II. Thus, it can be concluded that

the implementation of Problem Solving Method on Aspects-aspects of Geography can increase students' learning achievement at class X of SMA Muhammadiyah Gorontalo.

Keywords ; Learning Achievement, Problem Solving, Aspects of geography