

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X tahun ajaran 2015-2016. Hal ini terlihat pada analisis hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan 35% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan dinyatakan tuntas dengan nilai diatas 75. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 90% dari seluruh siswa dikenai tindakan dinyatakan tuntas dengan nilai diatas 75. meningkatnya hasil belajar siswa ini, teruji bahwa metode *problem solving* dapat diterapkan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi khususnya materi aspek-aspek geografi.

#### **5.2. Saran**

1. Bagi guru mata pelajaran geografi, metode *problem solving* bisa dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran geografi khususnya materi aspek-aspek geografi.
2. Penggunaan metode pembelajaran *problem solving* perlu diterapkan dalam kegiatan pembelajaran agar siswa lebih aktif selama berlangsungnya pembelajaran.
3. Bagi pihak sekolah perlu diadakan sosialisasi pembelajaran aktif yang berpusat pada siswa sehingga siswa termotivasi dan meningkatkan hasil pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajar*. Jakarta : Rineka cipta
- Diana. 2005. *Metode penelitian*. Jakarta
- Djamarah. 2006. *Langkah-langkah pembelajaran problem solving*.
- Farida. 2013. *Penerapan model pembelajaran problem solving dengan metode snowball throwing dalam pembelajaran fisika di smp*.
- Fitriani. 2014. *penerapan metode problem solving dengan media grafis pada pembelajaran tematik*.
- Gulo.2006. *Metode Pembelajaran Problem Solving*.Bandung : Remaja Rosdakarya
- Gulo.2002. *Metode Problem Solving*.Bandung : Remaja Rosdakarya
- Hamalik.2008. *Metode Problem Solving*.Bandung : Remaja Rosdakarya
- Haryanti. 2010. *Penerapan model pembelajaran problem solving sebagai upaya untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas VII mata pelajaran ips smp negeri 2 jatiyoso*.
- Karso, dkk.2003. *Metode Problem Solving*.Bandung : Remaja Rosdakarya
- Masidjo.2001. *Belajar dan pembelajar* Bandung : Remaja Rosdakarya
- Muslich. 2009. *Desain penelitian*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sudjana, Nana. 2006. *Metode Statistika*. Bandung Tarsito
- Subratha. 2011. *Teknik analisis data*.Jakarta : Rineka cipta
- Wardiyatmoko. 2006. *Aspek-aspek geografi*. Jakarta
- Warimun. 2012. *Penerapan model pembelajaran problem solving fisika pada pembelajaran topik optikal pada mahasiswa pendidikan fisika*.
- Wena. 2009. *Model pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.