

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA NEGERI 1 BILUHU**

Oleh


MOH.WIDYANTORO KIMATI


NIM : 451 410 036

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004


Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP. 19790415 200801 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan


Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP : 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA NEGERI 1 BILUHU**

SKRIPSI

Oleh

MOH.WIDYANTORO KIMATI

NIM. 451 410 036

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

A. Penguji

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**
Nip. 19590812 198503 1 003

2. **Dr. Eng Sri Maryati, S.Si**
Nip. 19820326 200812 2 003

3. **Ahmad Zainuri, S.Pd., M.T**
Nip. 19730721 200112 1 001

B. Pembimbing

1. **Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd**
Nip. 19700903 200012 2 004

2. **Daud Yusuf, S.Kom, M.Si**
Nip. 19790415 200801 1 015

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Moh. Widyantoro Kimati. 2017. Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma Negeri 1 Biluhu Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Daud Yusuf. S.Kom, M.Si, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan pendekatan korelasional yang dimana bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel yakni kemandirian belajar dengan prestasi belajar geografi. Rancangan desain penelitian dari kedua variabel menggunakan Pola hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X1 IPS SMA Negeri 1 Biluhu. dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Penggumpulan data yang digunakan adalah pengamatan langsung (Observasi) dan penyebaran angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas dua bagian, yaitu *analisis deskriptif* dan *analisis inferensial*. Skala yang digunakan terdiri dari 4 alternatif pilihan jawaban yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju, dengan skor 4, 3, 2, 1 yang diberikan kepada responden. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Kemandirian belajar diukur menggunakan angket kemandirian belajar yang diberikan kepada siswa yang disusun berdasarkan kisi-kisi. Secara statistik untuk melihat hubungan antara variabel X dan variabel Y oleh persamaan regresi dengan batas-batas kelinearan dan keberartian dapat menggunakan rumus uji *Fisher*, untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis, perhitungan analisis korelasi dan regresi sederhana data variabel kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar siswa menghasilkan arah regresi b sebesar 0,369 dan konstanta a sebesar 53,970. yang artinya terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa. sehingga disimpulkan bahwa dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Biluhu.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Geografi

ABSTRACT

Moh. Widyantoro Kimati. 2017. The Relation of Learning Independence with Students' Learning Achievement in Class XI of Social Science in Geography Subject in SMAN 1 Biluhu District of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd.,M.Pd. and Co-supervisor is Daud Yusuf, S.Kom, M.Si. Bachelor Study Program of Geographic Education, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

This is a survey research with correlational approach. It aims to investigate whether or not there is relation of between two variables namely learning independence with geography learning achievement. It applies correlation pattern of learning motivation with learning achievement. Population of the research is students in class XI of Social Science in SMAN 1 Biluhu while its samples are determined by Cluster Random Sampling. Data of the research are collected through direct observation and questionnaire distribution. The data analysis contains two parts namely descriptive and inferential analysis. The applied scale consists of 4 alternative of answer choices namely strongly agree, agree, disagree and strongly disagree with score of 4, 3, 2, 1. The applied instrument is questionnaire. Learning independence is measured by using questionnaire of Learning independence distributed to students which is composed based on blueprint. Statistically, correlation of variable X and Y by regression equation with limits of linearity and significance can be observed by using equation of Fisher test, to investigate whether or not there is positive correlation between learning independence and students' learning achievement. Based on hypothesis test finding, calculation of correlation and simple regression analysis, data or students' learning independence variable with students' achievement creates regression b for 0,369 and constant a for 53,970 which means that there is positive correlation between learning independence with students' learning achievement. Thus, it can be concluded that there is correlation between students' learning achievement in class XI of Social Science in Geography subject in SMAN 1 Biluhu.

Keywords: Learning Motivation, Learning Achievement, Geography Subject