

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kemandirian dan prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Biluhu, Nilai koefisien korelasi antara kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar siswa (r_{xy}) sebesar 0,468, nilai ini mengindikasikan bahwa hubungan antara kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar siswa adalah hubungan positif dan sedang., sehingga semakin tinggi kemandirian belajar siswa maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa. Hubungan antara kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa adalah hubungan positif dalam taraf sedang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,468. Kemudian bentuk hubungan dari kedua variabel tersebut digambarkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 53,970 + 0,369X$ dengan kontribusi sebesar 21,9%.

Artinya ada sebesar 21,9% variasi prestasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh kemandirian belajar siswa, sedangkan 78,1% ditentukan oleh faktor lain, misalnya faktor *eksternal* seperti sarana dan prasarana belajar, lingkungan keluarga, serta faktor *internal* seperti, kecemasan, depresi dll. Dengan kata lain, prestasi belajar siswa ditentukan pula oleh kemandirian belajar siswa .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

5.2.1 Kepada Para Orang Tua

Diharapkan kepada orang tua dapat memberikan nasehat dengan baik untuk memupuk kemandirian anaknya dalam belajar guna mendukung peningkatan prestasi belajar yang maksimal.

5.2.2 Kepada Para Guru

Dalam proses proses belajar mengajar, seorang guru memiliki tugas yang berat dalam mencerdaskan anak didiknya. Dalam proses pembelajaran guru harus lebih banyak menciptakan inovasi dalam pembelajaran. Karena semakin siswa aktif dalam belajar maka kemandirian belajar siswa yang terbentuk akan baik, tentunya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan tujuan pembelajaran akan mudah terwujud dan Diharapkan dapat memperhatikan dan menekankan pentingnya kemandirian dalam setiap menyelesaikan soal-soal yang diberikan.

5.2.3 Kepada Peneliti Lain

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh peneliti baik pada hasil penelitian maupun pada pengkajian teori, maka variabel kemandirian belajar siswa dan prestasi belajar siswa masih membutuhkan beberapa pengkajian dan penelitian khusus terutama menyangkut batasan-batasan kemandirian belajar siswa. Untuk itu diharapkan kepada peneliti lain untuk dapat mengembangkan beberapa faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. 2000. *Analisis Regresi Teori, kasus dan solusi*. Yogyakarta:BPFE.
- Ali, Mohammad. 1984. *Penelitian Kependidikan Prosedur Dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Anni, Chatarina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cooper, Donald R., & Emory, William C., 1999. *Metode Penelitian Bisnis*. Alih bahasa oleh
- Dalyono, M dan TIM MKDK IKIP Semarang. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Semarang. IKIP Semarang Press.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Djamarah, Syaiful Basri. Drs. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gunawan Elkin, Erlangga, Jakarta.
- Hadi, Sutrisno. 1993. *Analisis Butir untuk Instrumen*. Andi Offset, Yogyakarta.
- Hadi, Sutrisno. 1998. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.
- Indriantoro, Nur dan Supomo, Bambang. 1999, *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*, Edisi Pertama. BPFE, Yogyakarta.
- Nashar, Drs. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Natawijaya, Rohman. 1979. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prindo Jaya.
- Sardiman, A.M. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Grafindo Persada.
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Rineka Cipta.
- Sofa. 2008. *Motivasi dalam Pembelajaran*. www.massofa.wordpress.com

Sudjana, Nana. 1996. *Dasar-dasar Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

Sutikno, Sobary. 2007. Peran Guru dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa.

Syafií, Imam. 2009. Proses Belajar. www.kansaviking.wordpress.com

Umar, Husein. 1999, Riset Akuntansi. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

www.bruderfic.or.id