

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa persepsi siswa terhadap kompetensi mengajar guru geografi terbagi dalam beberapa kategori yaitu kategori sangat baik, baik, cukup, dan kurang akan diuraikan berdasarkan indikator.

1. Kemampuan guru dalam keterampilan bertanya kategori sangat baik yaitu mencapai 41,87 % kategori baik mencapai 21,87 %, dan kategori cukup mencapai 21,25 %.
2. Kemampuan guru dalam keterampilan memberikan penguatan kategori sangat baik yaitu mencapai 12,5 %, kategori baik mencapai 7,5 %, dan kategori kurang mencapai 62,5 %.
3. Kemampuan guru dalam keterampilan mengadakan variasi kategori sangat baik yaitu mencapai 32,5 %, kategori baik mencapai 23,75 %, dan kategori cukup mencapai 17,5 %.
4. Kemampuan guru dalam keterampilan menjelaskan kategori sangat baik mencapai 28,75 %, kategori baik 15 % dan kategori kurang mencapai 38,75%.
5. Kemampuan guru dalam keterampilan membuka dan menutup pelajaran kategori sangat baik 42 %, kategori baik mencapai 22 %, dan kategori cukup mencapai 19,5 %.
6. Kemampuan guru dalam keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil kategori sangat baik mencapai 47,5 % kategori baik mencapai 21,87 % dan kategori cukup mencapai 15,62 %.
7. Kemampuan guru dalam keterampilan mengelola kelas kategori sangat baik mencapai 50 %, kategori baik mencapai 31,6 %, dan kategori cukup mencapai 10 %
8. Kemampuan guru dalam keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan kategori sangat baik mencapai 50 %, kategori baik mencapai 23,7 % dan kategori cukup mencapai 16,2 %.

Dengan demikian persepsi siswa terhadap kompetensi mengajar guru geografi yang ada di SMA Prasetya Gorontalo sangat baik.

## **5.2 saran**

Adapun saran yang diberikan dalam penelitian ini yaitu

1. Perlu adanya peningkatan kompetensi mengajar guru di SMA Prasetya Gorontalo agar nantinya dapat melahirkan generasi-generasi yang berprestasi dalam bidangnya
2. Diharapkan kepada pihak sekolah agar bisa mensosialisasikan bahwa pentingnya kompetensi mengajar guru ini dalam kegiatan belajar mengajar dikelas demi mencerdaskan anak bangsa.
3. Dengan memberikan pelatihan kepada guru-guru yang mengajar sesuai bidang ilmunya masing-masing
4. Sebelum melakukan penelitian alangkah lebih baik dijelaskan dulu definisi dari masing-masing poin yang akan diteliti agar nantinya siswa lebih mudah untuk mengisi soal angket yang diberikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2002. *Metode penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arikunto, 2007. *Metode penelitian*. Jakarta Rineka Cipta
- Arikunto, 2012. *Metode Penelitian*. Jakarta Rineka Cipta
- Danau dan Pius, 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya Arkola
- Farida Sarimaya, 2008. *Sertifikasi guru* :Bandung : Yrama Widya
- Marwiyah, Siti, 2007, *Deskripsi persepsi siswa terhadap pelaksanaan praktikum dalam pembelajaran fisika unit kalor*. Skripsi Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan IPA. Universitas Negeri Gorontalo
- Miftah Toha. (2003). *Perilaku organisasi konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Oemar Hamalik, 2006, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta, PT. Bumi Aksara.
- Rahmat, (2008) *Psikologi Komunikasi* : Pengertian Persepsi, Bandung
- Shaleh, Abdul Rahman. 2009. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta : Kencana
- Sarwono, Sarlito. 2009. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Press
- Solso R. (2008). *Psikologi Kognitif, Pengertian Persepsi*. Penerbit Erlangga Jakarta
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. (cetakan ke 5). Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Edisi 6. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2002. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung CV. Alfabeta
- Sugiyono, 2005, *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta
- Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Peraturan Pemerintah No. 74 tahun 2008 tentang Guru dan Dosen
- Sugiono, (2009) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*. Bandung : CV Alfabeta

Sugiono, (2011) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*. Bandung :  
CV Alfabeta

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian ( suatu pendekatan praktik)*.  
Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sukardi. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Usman, Moh user. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda  
Karya

Wina Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses  
Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group