

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA
NEGERI 1 SANG TOMBOLANG KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW
PROVINSI SULAWESI UTARA**

Oleh :

Buscandri Palakum

451 410 087

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Gorontalo, April 2017

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

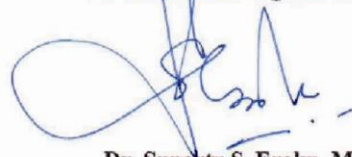


Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820326 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Ilmu dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA
NEGERI 1 SANG TOMBOLANG KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW
PROVINSI SULAWESI UTARA**

Oleh :

Buscandri Palakum
451 410 087

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 11 April 2017

Waktu : 09.00 – 11.00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

1.....

2. Dr. Eng. Sri Marvati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

2.....

3. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

3.....

B. Pembimbing

1. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

1.....

2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820326 200812 2 003

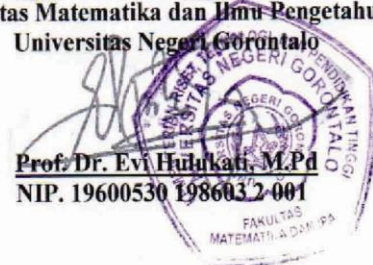
2.....

Gorontalo, April 2017

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Buscandri Palakum. Nim 451410087. Hubungan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Sangtombolang Tahun Pelajaran 2015-2016. Skripsi, Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumihan, Program Studi Pendidikan Geografi. FMIPA UNG 2015. Pembimbing 1 Dr. Fitryane Lihawa M.Si dan Pembimbing 2 Supartin S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Sangtombolang tahun ajaran 2015-2016.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sangtombolang tahun ajaran 2015-2016. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA NEGERI I Sangtombolang yang berjumlah 28 orang.

Hasil penelitian mengacu pada hasil pengujian hipotesis penelitian yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan Keluarga terhadap prestasi belajar siswa. Dari analisis diperoleh persamaan regresi antara lingkungan Keluarga dengan prestasi belajar adalah $\hat{Y} = 64,700 + 0,195(X)$. Model regresi ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor lingkungan keluarga akan diikuti oleh kenaikan skor nilai prestasi belajar sebesar 0,195 unit pada konstanta 64,700. Dengan kata lain makin tinggi skor lingkungan Keluarga, makin tinggi prestasi belajar siswa yang diperoleh. Setelah itu dilakukan pengujian hipotesis, yakni pengujian terhadap koefisien regresi dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil perhitungan nilai $t_{hitung} >$ nilai t_{tabel} atau $2,72 > 1,70$, maka H_0 ditolak (H_1 diterima), yang berarti terdapat pengaruh antara lingkungan Keluarga terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Lingkungan keluarga, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Buscandri Palakum. Student's Id 451410087. The Correlation of Family Circle towards Students Learning Achievement of Class XI IPS on Geography Subject in SMA Negeri 1 Sangtombolang academic year 2015-2016. Skripsi, Department of Geo Science and Technology, Study Program of Geography Education. Faculty of Mathematics and Natural Science UNG 2015. Principal Supervisor is Dr. Fitryane Lihawa M.Si and Co-Supervisor is Supartin S.Pd M.Pd.

This research aims at finding out of whether or not there is significant correlation between family circle and family circle towards students learning achievement on geography subject in SMA Negeri 1 Sangtombolang academic year 2015-2016.

This research is qualitative. Populations are students of class XI IPS in SMA Negeri 1 Sangtombolang academic year 2015-2016. Meanwhile, samples in this research are 28 students of class XI IPS in SMA Negeri 1 Sangtombolang.

Findings refer to hypothesis testing result in which there is significant correlation between family circle and students learning achievement. The analysis gains regression equation between family circle and students learning achievement are $\hat{Y} = 64,700 + 0,195 (X)$. Regression model shows that each one score of family circle increase, it will be followed by learning achievement score increase as much as 0,195 unit on 64,700 constants. On the other words, the higher family circle scored, the better students learning achievement gained. After conducting the hypothesis testing towards regression coefficient through t test, it gained that value of $t_{count} > \text{value of } t_{table}$ or $2,72 > 1,70$, therefore H_0 is rejected (H_1 is accepted), this means that there is correlation between family circle and students learning achievement.

Keywords: Family Circle, Students Learning Achievement

