

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Sangtombolang. Di lihat dari pengujian keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t diperoleh 2,75 atau ($t_{hitung} > 1,70$).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

5.2.1 Kepada Guru

Dalam pembelajaran, sebaiknya guru menciptakan lingkungan belajar yang baik, hal ini demi kebaikan siswa dalam melakukan proses pembelajaran.

5.2.2 Kepada Siswa

Dalam proses pembelajaran, sebaiknya siswa lebih meningkatkan prestasi belajarnya dalam mempelajari geografi, hal ini demi meningkatnya prestasi belajar.

5.2.3 Kepada Peneliti Lain

Bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai prestasi belajar geografi diharapkan lebih menjurus pada faktor-faktor lain yang berpengaruh negatif maupun yang berpengaruh positif terhadap prestasi belajar geografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Fitriyani, R. 2014. Hubungan Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu. Universitas Bengkulu
- Hanna, M,R. 2011. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X MA Negeri Ngawi. Universitas Negeri Semarang
- Hasanah, B. 2014. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Marawola. Universitas Tadulako
- Khajar, M, I. 2011. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Elektronika SMKN 1 Magelang. Jawa Tengah
- Muslih, M. 2016. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 SDN Limbangan. Brebes
- Parjiyono. 2008. Korelasi Faktor Keluarga Dan Lingkungan Sosial Dengan Prestasi Belajar Kelas IX Di SMP Negeri 4 Kudus. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Ratnasari, J. 2013. Pengaruh Iklim Kelas Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Administrasi Perkantoran Di SMK PGRI 2 Salatiga. Universitas Negeri Semarang
- Sugianto. 2015. Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS. Universitas PGRI Yogyakarta
- Saraha, I. 2012. Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Fisika. (Suatu Penelitian di SMA Tri Dharma Kota Gorontalo)
- Slameto, 2003. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. 2005. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.

Sugiyono, 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.