

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALILI METODE
ROLE PLAYING PADA MATERI TATA SURYA DI SMA NEGERI 1
SUWAWA"**

Oleh

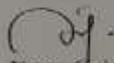
**WAHYUNI I HOGI
451 410 089**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


**Dr. Nawir N. Sane, M.Si
NIP : 19631101 198903 1 003**


**Dr. Eng. Sri Maryati
NIP: 19820326 200812 2 003**

Mengetahui
Ketua Jurusan
Ilmu dan Teknologi Kebumihan


**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP : 19700903 200012 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE ROLE
PLAYING PADA MATERI TATA SURYA DI SMA NEGERI 1 SUWAWA

Oleh

WAHYUNI I. HOGI

NIM. 451 410 089

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

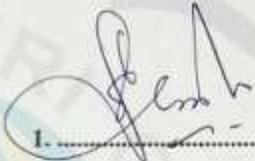
Hari/Tanggal :

Waktu :

A. Penguji

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

1. 

2. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T

NIP. 19730721 200112 1 001

2. 

3. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si

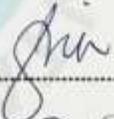
NIP. 19790415 200112 1 001

3. 

B. Pembimbing

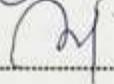
1. Dr. Nawir Sune, M.Si

NIP. 19631101 198903 1 003

1. 

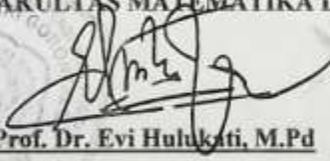
2. Dr.Eng. Sri Marvati, S.Si

NIP. 19820326 200812 2 003

2. 

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode *role playing* pada materi tata surya. Siswa yang menjadi subjek penelitian tindakan kelas adalah siswa kelas XA SMA Negeri I Suwawa yang berjumlah 20 orang siswa. Data yang diperoleh dengan menggunakan tes hasil belajar siswa, lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran, lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa metode *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas XA SMA Negeri I Suwawa pada mata pelajaran Geografi materi tata surya, dengan hasil belajar siswa pada siklus I dari 20 orang siswa, hanya 8 orang yang tuntas yang mencapai kriteria ketuntasan sebesar 40 %, dan selanjutnya diperbaiki pada siklus II dari 20 orang siswa yang tuntas mencapai 17 orang sebesar 85 %. Dengan demikian berdasarkan indikator keberhasilan yang di tentukan telah tercapai dan tidak perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Metode *Role Playing*.

ABSTRACT

Hogi, Wahyuni. Student's Id. 451410089. *Increasing Students' Learning Achievement through Role Playing Method on Solar System Topic.* A research conducted in SMA Negeri 1 Suwawa Bone Bolango District, Gorontalo Province. Skripsi, Bachelor Study Program of Geography Education, Department of Geo Science and Technology, Faculty of Mathematics and Technology, State University of Gorontalo, 2016.

This research aimed at increasing students' learning achievement through role playing method on solar system topic. The subjects of this classroom action research were 20 students of SMA Negeri 1 Suwawa. Data were gained through test of students' learning achievement, learning observation compliance sheet, teachers' activity observation sheet, students' activity observation sheet. Findings showed that role playing method could increase students' learning achievement on class X^A SMA Negeri 1 Suwawa on Geography subject on Solar System topic. Students' learning achievement at cycle I, there were 8 students (40%) from 20 students who were completed and at cycle II there were 17 students (85%) from 20 students. Based on completeness indicator that has been reached thus it did not necessary to be continued at the next cycle.

Keywords: Students' Learning Achievement, Role Playing Method.

