

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara keaktifan siswa dalam kegiatan intrakurikuler sekolah terhadap hasil belajar siswa, sehingga semakin tinggi keaktifan siswa dalam kegiatan intrakurikuler sekolah maka akan semakin baik pula hasil belajar siswa. Hubungan antara keaktifan siswa dalam kegiatan intrakurikuler sekolah terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,575 artinya kegiatan intrakurikuler memberikan kontribusi sebesar 33,1% terhadap hasil belajar siswa. Kemudian bentuk hubungan dari kedua variabel tersebut digambarkan oleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 28,508 + 0,834X$ .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

##### **5.2.1 Kepada Para Guru SMA**

Dalam pembelajaran, sebaiknya guru IPS selalu menyampaikan tentang pentingnya keaktifan siswa dalam kegiatan intrakurikuler sekolah, sehingga hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan siswa semaksimal dapat menerima dan memahami materi pelajaran yang diberikan.

##### **5.2.2 Kepada Siswa**

Dalam proses pembelajaran geografi, sebaiknya dalam proses pembelajaran geografi, sebaiknya siswa lebih meningkatkan keaktifannya dalam kegiatan intrakurikuler sekolah karena hal ini dapat mempengaruhi hasil belajar.

##### **5.2.3 Kepada Peneliti Lain**

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh peneliti baik pada hasil penelitian maupun pada pengkajian teori, maka diharapkan dapat melakukan beberapa pengkajian dan penelitian terutama menyangkut faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bintarto, R. 1977. *Pengantar Geografi Kota*. Yogyakarta : U.P Spring
- Bloom, B. (Ed) 1956. *Taxonomy Of Educational objectives: The Classification Of Educational Goals. Handbook I : Cognition Domain*. New York: Logman Group LTD.
- Cahyandaru, H. 2013. *Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II*. Yogyakarta : Fakultas Teknik UNY.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamalik. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta .PT Bumi Aksara
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Soegimo, Diby. 2009. *Geografi I SMA kelas X. Pusat perbukuan departemen nasional*. Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rosdakarya
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- , 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabet
- Suharyono & Amien.M 1994. *Pengantar Geografi Filsafat*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta
- Suryobroto, B.. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka
- Uno, H. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.