

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Lingkungan Nyata Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMPN 1 Monano Kabupaten Gorontalo Utara

Oleh

Rufkah H Rompas

NIM. 451410169

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP.19691209199303 2001**

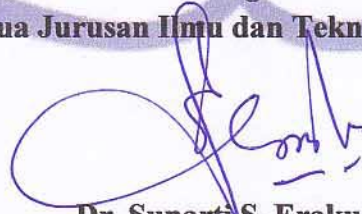
Pembimbing II



**Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP.19790415 200801 1015**

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan



**Dr. Sunarti S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 20012 2004**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Lingkungan Nyata
Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 1 Monano Kabupaten Gorontalo
Utara**

**Oleh
Rufkah H. Rompas
Nim : 451410169**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari / tanggal :
Waktu :**

		Penguji	
Nama		Tanda Tangan	
1. <u>Dr. Nawir Sune, M.Si</u> NIP.19631101 198903 1003		1.	(.....)
2. <u>Dr. Sunarti S. Eraku, M.Pd</u> NIP. 19700903 200012 2004		2.	(.....)
3. <u>Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T</u> NIP.19730721 200112 1001		3.	(.....)
		Pembimbing	
1. <u>Dr. Fitriyane Lihawa M.Si</u> NIP.19691209 199303 2001		1.	(.....)
2. <u>Daud Yusuf, S.Kom, M.Si</u> NIP.19790415 200801 1015		2.	(.....)

Gorontalo, 2017

DEKAN

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2001**



ABSTRAK

Rufkah H. Rompas. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Lingkungan Nyata Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 1 Monano Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitryane Lihawa, M.Si. dan Pembimbing II Daud Yusuf, S.Kom, M.Si.

Penelitian ini bertujuan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Lingkungan Nyata Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 1 Monano Kabupaten Gorontalo Utara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pelaksanaan tindakan kelas siklus I bahwa dari 20 orang jumlah siswa terdapat 14 orang yang mencapai nilai standar ketuntasan minimal dengan presentase 70%. Pada pelaksanaan siklus II jumlah siswa yang mencapai nilai standar ketuntasan minimal meningkat menjadi 19 orang dengan presentase 95%.

Kesimpulan yakni penggunaan media lingkungan nyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Monano dapat dilihat dari hasil observasi awal terdapat 8 orang siswa yang mencapai nilai standar ketuntasan minimal (75) dengan presentase 40% setelah melakukan tindakan kelas siklus I dan tindakankelas siklus II telah terjadi perubahan atau peningkatan pada tindakan siklus I terdapat 14 orang siswa yang mencapai nilai standar ketuntasan minimal dengan presentase 70% dan pada tindakan siklus II terdapat 19 orang siswa yang mencapai nilai standar ketuntasan minimal dengan presentase 95% siswa yang mencapai nilai standar ketuntasan minimal.

Kata Kunci: Media Lingkungan Nyata, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Rufkah H. Rompas. 2017. *Improving students' learning achievement through the Application of real environment media on social science (IPS) Subject at SMPN 1 Monano class VIII North Gorontalo regional. Skripsi. Departement of Earth Science and Technology. State university of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Fitryane Lihawa, M.Si and Co-supervisor is Daud Yusuf, S.Kom, M.Si.*

The Research aims at improving Students' learning achievement through applying real environment media on IPS Subject at Class VIII SMPN 1 Monano. Research method applies classroom action research. The research finding in sicle I is 14 students out of 20 who have achieved minimum passing grade, it is about 75% , then in sicle II improves to 19 students or 95% who have achieved the minimum passing grade.

It can be conclude that the applying of real environment media could improve students' achievement on social science (IPS) class VIII SMPN 1 Monano. It could be seem in first observation that only 8 students who have achieved minimum passing grade (75), itis about 40%. After doing action class in sicle I, the students' achievement could be improved to 70% that is 14 students who have achieved minimum passing grade. In sicle II, the students' achivement could be improved to 95% that is 19 students who have achieved minimum passing grade.

Key Words: Real Environment Media, Students' learning Achivement