

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media lingkungan nyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Monano dapat dilihat hasil dari observasi awal terdapat 8 orang siswa yang mencapai nilai standar ketuntasan minimal (75) dengan presentase 40% setelah melakukan tindakan kelas siklus I dan tindakankelas siklus II telah terjadi perubahan atau peningkatan pada tindakan siklus I terdapat 14 orang siswa yang mencapai nilai standar ketuntasan minimal dengan presentase 70% dan pada tindakan siklus II terdapat 19 orang siswa yang mencapai nilai standar ketuntasan minimal dengan presentase 95% siswa yang mencapai nilai standar ketuntasan minimal.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan media lingkungan nyata pada mata pelajaran IPS.
- b Guru harus mampu mengalokasi waktu dalam pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan media lingkungan nyata agar siswa lebih kreatif dan aktif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A. Gede. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dale, E. 1954. *Audio-visual methods in teaching, revised edition*. New York: Holt- Dryden Book, Henry Holt and Company.
- Djamarah, Bahri Syaiful dan Aswan Zain, 2010. *Strategi belajar Mengajar* . Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2000. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Halmalik, Oemar. 2006. *Metode Belajar Dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Hamalik,Oemar . 1989. *Media Pendidikan*. Bandung: IKAPI
- Hermanto, Gatot. 2008. *Bibingan pemantapan geografi*. Bandung: Yarma Widya
- Purwonto, Ngalim. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Erlangga. Jakarta.
- Philips. 2002. *Multimedia Projectors: A Key Component in the Classroom of the Future*.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2001. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. [http://scribd.kumpulan\\_penelitian\\_tindakan\\_kelas.co.id](http://scribd.kumpulan_penelitian_tindakan_kelas.co.id) di akses tanggal 23 februari 2016
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rifa'i. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Online tersedia <http://www.sisilain.net/2010/11/pengertian-lcd-proyrktor.html>, Diakses 22 agustus 2016.
- Sudrajat. 2008. *Hakekat Belajar*. Online tersedia di <http://sudrajat.wordpress.com/jurnal/2008/01/31/hekekat-belajar/>. Diakses tanggal 9 februari 2016
- Sumaatmadja, Nursid. 2001. *Pembelajaran Geografi*. Bandung: Puslitbang
- Wahid, Abdjul. 2006. *Menumbuhkan Bakat dan Minat Anak*. Jakarta: Rineka
- Universitas Negeri Gorontalo. 2011. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Usman, Basyiruddi. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers
- Yusup, Pawit M.1990. *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Instruksional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya