

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI MATERI LINGKUNGAN HIDUP**

Oleh

Marzuki Is Humena

NIM : 451 411 053

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing I

(Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd)

NIP : 19700903 200012 2 004

Pembimbing II

(Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si)

NIP : 19820326 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian

(Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd)

NIP : 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI MATERI LINGKUNGAN HIDUP

Oleh

Marzuki Is Humena

NIM. 451 411 053

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 28 Juli 2017

Waktu : 11.00 s/d selesai

A. Penguji

1. **Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd**

NIP. 19610815 198602 1 001

1. 

2. **Dr. Nawir Sune, M.Si**

NIP. 19631101 198903 1 003

2. 

3. **Intan Noviantari Manyoe, S.Si, M.T**

NIP. 19821112 200812 2 002

3. 

B. Pembimbing

1. **Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**

NIP. 19700903 200012 2 004

1. 

2. **Dr. Eng. Sri Marwati, S.Si**

NIP. 19820326 200812 2 003

2. 

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Marzuki Is Humena. 2016. Pengaruh Penerapan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lingkungan Hidup di SMA Negeri I Tibawa Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dimana bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Snowball Throwing* dan model pembelajaran *Numbered Head Together*. Penelitian eksperimen ini menggunakan desain penelitian *Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di SMA Negeri I Tibawa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan instrument tes dengan bentuk tes uraian. Tes masing-masing diberikan pada siswa yang berada pada dua kelas yang menjadi sampel yakni yang berada di kelas eksperimen dan di kelas kontrol sebanyak 2 kali yaitu *posttest* setelah diberikan perlakuan. Secara statistik data rata-rata skor kemajuan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Snowball Throwing* (kelas eksperimen) dan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (kelas kontrol) diuji perbedaan menggunakan teknik uji t untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Snowball Throwing* (kelas eksperimen) dan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (kelas kontrol) dan uji *Gain* ternormalisasi untuk kemajuan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $t_{hitung} = 6,1458$ dan $t_{tabel} = 2.000$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Snowball Throwing* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together*. Untuk uji *gain* sendiri diperoleh hasil pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Snowball Throwing* (kelas eksperimen) sebesar 0,60 dan pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (kelas kontrol) sebesar 0,45, sehingga disimpulkan bahwa kemajuan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* meski secara empiris masih termasuk indeks *gain* kategori sedang.

Kata kunci : Model pembelajaran *kooperatif* tipe *Snowball Throwing*, model pembelajaran *Numbered Head Together*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Marzuki Is Humena. 2016. The Influence of Snowball Throwing Type of Cooperative Learning Model towards Students' Learning Achievement in Life Environment Topic of Geography Subject at SMA Negeri 1 Tibawa, District of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Eng. Sri Maryati, S.Si. Bachelor Study Program of Geography Education, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

This is an experimental research which aims at investigating if there is any significant difference between learning achievement of students treated by snowball throwing type of cooperative learning model and those treated by Numbered Head Together learning model. It applies Posttest Control Group Design. Population is grade XI IPS students in SMA Negeri 1 Tibawa. Samples are determined by Cluster Random Sampling technique. Data have been collected by test as instrument in form of essay test. Posttest is given twice to each of the two sample classes, control class and experimental class after action is given. Statistically, average score of students' learning achievement progress between class treated by Snowball throwing type of cooperative learning model (Experimental Class) and class treated by Numbered Head Together learning model (Control Class) has been tested its difference by applying t test technique to investigate if there is any significant difference between learning achievement of students treated by snowball throwing type of cooperative learning model (Experimental Class) and those treated by Numbered Head Together learning model (Control Class). Meanwhile, normalized Giant test is to test students' learning achievement progress. Hypothesis test result obtains that $t_{count} > t_{table}$, $t_{count} = 6,1458$ and $t_{table} = 2.000$. Thus, H_0 is rejected and H_1 is accepted which means that there is a significant difference between learning achievement of students treated by snowball throwing type of cooperative learning model and those treated by Numbered Head Together learning model. Gain test obtains that result of class treated by Snowball Throwing type of cooperative learning model (Experimental Class) is 0,60 and result of class treated by Numbered Head Together learning model (Control Class) is 0,45. Therefore, it can be concluded that learning achievement of students treated by Snowball Throwing type of Cooperative Learning Model is higher than those treated by Numbered Head Together learning model even though, empirically, it is still included in gain index with moderate category.

Keywords: Snowball Throwing type of Cooperative Learning Model, Numbered Head Together Learning Model, Students' Learning Achievement.

