

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal antara lain: Dari hasil kajian peneliti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Trowing* dalam hal ini kelas eksperimen dengan kelas yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dalam hal ini kelas kontrol. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis yang dimana menunjukkan secara statistik bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima dengan nilai diperoleh $t_{hitung} > t_{Tabel}$ yaitu dengan nilai $6,1458 > 2,000$.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah peneliti kemukakan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan apa yang telah dilakukan peneliti terlihat bahwa pengaruh metode Kooperatif tipe *Snowball Trowing* dapat memberikan dampak yang positif bagi kegiatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran geografi maka diharapkan kepada para pendidik, terutama guru agar kiranya dapat menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Trowing* dalam kegiatan belajar mengajar agar siswa lebih kreatif dan berfikir reflektif serta terbiasa membangun kebermaknaan konsep-konsep yang ditemui dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kreatatifitas seorang pendidik terutama guru dalam menciptakan kreasi dalam menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar bisa sangat menentukan keefektifan kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
3. Perlu adanya penelitian mengenai pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* untuk materi-materi lain,

khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi geografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Afandi, R. 2013. *Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai alternatif menciptakan Sekolah hijau*. Universitas Muhammadiyah siduarjo.
- Agustina, E. 2013. *Implementasi Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Membuat Produk Kerja Kayu Dengan Peralatan Manual*. Bandung: Cijawura Hilir
- Ahdiyana, M. 2008. *Meningkatkan Kepedulian Terhadap Kelestarian Lingkungan Hidup Melalui Pemilahan Sampah Mandiri*. Yogyakarta: FISE UNY
- Febriyani, dkk. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Boyolali*. Surakarta, <http://journal.usm.ac.id> (diakses 02 Maret 2014)
- Gaib, S. 2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Dan Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Hidrosfer Di SMA Negeri Suwawa*. Skripsi. Gorontalo: UNG
- Huda, M. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Imron, A. 1996. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Lambodji N. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together Pokok Bahasan Hidrosfer*. Skripsi, Gorontalo : UNG
- Mulyasa, 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musa, A. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Peta Konsep Concept Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Atmosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Di Sma Negeri I Biluhu*. Skripsi. Gorontalo: UNG

- Purwanto, N. 2002. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Rasyid, Sumiati Side. 2011. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pkok Senyawa Hidrokarbon Kelas X SMAN 1 Bajeng*. Kab. Gowa: UNM
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Surabaya: pustaka pelajar.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sudjana. 2012. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Suyatno. 2009. *Mejelajah Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Musmedia Buana Pustaka
- Soemarwoto. 2004. *Ekologi Lingkungan Hidup Dan Pembangunan*. Jakarta Djambatan
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Fajar Interpratama Offset
- Tukiran, Taniredja. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*
- Tanggalang, R. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Kualitas Lingkungan Hidup Di SMA Negeri 1 Tinangkung Utara*. Skripsi. Gorontalo:UNG
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1997 Tentang Pengelolaan *Lingkungan Hidup*, Sekretariat Cabinet RI, Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.