

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENCAPAIAN KONSEP TERHADAP
HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA**

Oleh
SRI ANDIKA

NIM: 451411099

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal :
Waktu :

A. Penguji:

1. Dr. Eng. Sri Maryati
Nip. 19820326 200812 2 003

(.....)

2. Dr. Nawir Sune, M.Si
NIP .19631101 198903 1 003

(.....)

3. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP . 197904152008011015

(.....)

B. Pembimbing:

1. Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd
Nip. 19700903 200012 2 004

(.....)

2. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT
Nip. 19730721 2001121 001

(.....)

Gorontalo, Juli 2017
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600630 198603 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENCAPAIAN KONSEP
TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA”**

(Suatu penelitian di SMA negeri 1 Bokat Kec. Bokat, kabupaten Buol)

Oleh

SRI ANDIKA

NIM : 451 411 099

Telah di periksa dan di setujui untuk diuji

Pembimbing 1

Dr. Sunarty E. Eraku, S.Pd, M.Pd
NIP: 19700903 2000122 2 004

Pembimbing II

Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T
NIP : 19730721 200112 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian

Dr. Sunarty E. Eraku, S.Pd, M.Pd
NIP: 19700903 2000122 2 004

ABSTRAK

Sri Andika. Pengaruh model pembelajaran pencapaian konsep terhadap hasil belajar geografi siswa. Penelitian ini penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar geografi siswa pada kelas yang digunakan model pencapaian konsep dengan kelas yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* pada mata pelajaran Geografi kelas X SMA Negeri 1 Bokat. Pembimbing I Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Ahmad Zainuri, S.Pd, MT, Program studi S1 Pendidikan Geografi, jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan metode kuantitatif yang di laksanakan dalam 2 siklus dengan instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar kegiatan guru, lembar kegiatan siswa, dan analisis hasil belajar. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPS, dengan jumlah 27 orang terdiri dari 12 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran penerapan model pembelajaran pencapaian konsep berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar geografi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bokat. Hasil pengaruh ini menjadi suatu gambaran bahwa dengan pembelajaran pencapaian konsep melatih siswa untuk lebih tanggap dalam hal memahami konsep yang diajarkan oleh guru. penggunaan model ini akan lebih efektif jika siswa sudah memiliki pengalaman tentang konsep yang akan dipelajari itu. Sedangkan tujuan berpikir kritis menekankan pada kemampuan siswa dalam menguji hipotesis, mengapa suatu hipotesis itu diterima, dimodifikasi, atau ditolak. Siswa harus dilatih dalam menciptakan jenis-jenis kesimpulan, seperti membuat contoh pendukung, contoh penyangkal, dan sebagainya.

Kata Kunci : Hasil Pembelajaran, Pencapaian Konsep

ABSTRACT

Sri Andika. The Influence of Concept Achievement Learning Model towards The Students' Understanding of Geography Concept. This research is a classroom action research which aims at investigating the difference of students' understanding of geography concept at class treated by concept achievement model and class treated by picture and picture type of cooperative learning model on geography subject at grade X in SMA Negeri 1 Bokat. Principal supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Ahmad Zainuri, S.Pd, MT. Bachelor Study Program of Geography Education, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo.

This research applies quantitative method which is conducted in 2 cycles. The research instruments are teacher's activity observation sheet, student's activity observation sheet, and learning achievement analysis. The research samples are 34 students of class X IPS 3 comprising to 16 males and 18 females. Research concludes that the implementation of concept achievement learning model significantly influences the students' understanding of geography concept at grade X in SMA Negeri 1 Bokat. This result shows that concept learning achievement make students be faster in understanding the concept. The use of this model is more effective if students had the experience about concept that will be taught. Meanwhile, the aim of critical thinking emphasizes to the students' ability in testing hypothesis; why a hypothesis is accepted, modified or rejected. Students' should be trained in creating conclusions, such as making supporting examples, abjuration example, etc.

Keywords: Learning Achievement, Concept Achievement

