

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan model pencapaian konsep dengan kelas yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture*.

Hasil pengaruh ini menjadi suatu gambaran bahwa dengan pembelajaran pencapaian konsep melatih siswa untuk lebih tanggap dalam hal memahami konsep yang diajarkan oleh guru. penggunaan model ini akan lebih efektif jika siswa sudah memiliki pengalaman tentang konsep yang akan dipelajari itu. Sedangkan tujuan berpikir kritis menekankan pada kemampuan siswa dalam menguji hipotesis, mengapa suatu hipotesis itu diterima, dimodifikasi, atau ditolak. Siswa harus dilatih dalam menciptakan jenis-jenis kesimpulan, seperti membuat contoh pendukung, contoh penyangkal, dan sebagainya.

#### **5.2 Saran**

- a. Guru sebaiknya menggunakan atau menerapkan model pembelajaran pencapaian konsep dalam rangka untuk meningkatkan hasil belajar geografi Pada Siswa Kelas XISMA Negeri 1 Bokat
- b. Siswa harus lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran karena peran aktif siswa bisa berdampak pada pengetahuan siswa terhadap materi pelajaran dan dapat meningkatkan pemahamannya dalam mata pelajaran geografi yang diajarkan oleh guru..

3. bagi peneliti selanjutnya dapat menguji kembali mengenai judul ini dengan mengembangkan penelitian menjadi pengujian untuk membandingkan lebih dari 1 model pembelajaran

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Marina. Lilis. 2010 Pengaruh Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa.
- Damayanti, Deni. 2013 Panduan Lengkap Menyusun Proposal Skripsi Tesis Disertasi Untuk Semua Program Studi. Araska, Jl Imogiri Barat-Bantul-Yogyakarta.
- Ikhwanda, Robi. 2014 Penerapan Model Pembelajaran *Concept Attainment* Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Batipuh Tahun Pelajaran 2013/2014. Di akses pada hari Jum'at tanggal 27 Maret tahun 2015. <http://jurnal.umsb.ac.id/wp-content/uploads/2014/04/robi-ikhwanda.pdf>
- Marsigit. 2012. Jurnal Internasional Kajian Penelitian Matematika. Di akses pada hari Jum'at tanggal 27 Maret tahun 2015. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Marsigit,%20Dr.,%20M.A./Kajian%20Penelitian%20%28Review%20Jurnal%20Internasional%29%20Pendidikan%20Matematika\\_Matrikulasi%20S2%20Dikmat.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Marsigit,%20Dr.,%20M.A./Kajian%20Penelitian%20%28Review%20Jurnal%20Internasional%29%20Pendidikan%20Matematika_Matrikulasi%20S2%20Dikmat.pdf)
- Siregar, Selamat. 2012. Jurnal Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Peluang Melalui Model Pembelajaran Pencapaian Konsep I SMA Negeri 4 Padangsidempuan. Di akses pada hari Jum'at tanggal 27 Maret tahun 2015. [http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&cad=rja&uact=8&ved=0CEUQFjAH&url=http%3A%2F%2Fonline-journal.unja.ac.id%2Findex.php%2Fedumatica%2Farticle%2Fdownload%2F843%2F734&ei=\\_cIcVYaICcLZaoyIgfG&usg=AFQjCNFhH2Fwt392C1XNkjT974O5-7TbtQ&bvm=bv.89744112,d.d2s](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&cad=rja&uact=8&ved=0CEUQFjAH&url=http%3A%2F%2Fonline-journal.unja.ac.id%2Findex.php%2Fedumatica%2Farticle%2Fdownload%2F843%2F734&ei=_cIcVYaICcLZaoyIgfG&usg=AFQjCNFhH2Fwt392C1XNkjT974O5-7TbtQ&bvm=bv.89744112,d.d2s)
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zuhri. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. Di akses pada hari Jum'at tanggal 27 Maret tahun 2015. [http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=0CFEQFjAJ&url=http%3A%2F%2Fjournal.unri.ac.id%2Findex.php%2FJPS%2Farticle%2Fdownload%2F1126%2F1118&ei=\\_cIcV](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=0CFEQFjAJ&url=http%3A%2F%2Fjournal.unri.ac.id%2Findex.php%2FJPS%2Farticle%2Fdownload%2F1126%2F1118&ei=_cIcV)

[YaICcLZaoyIgfG&usg=AFQjCNFMSmOFjO92vyAE8y53k ahD62Xuw&b  
vm=bv.89744112,d.d2s](#)