

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

“Meningkatkan Hasil Belajar Sisw Dengan Mengginakan Model Pembelajaran Kooperatif Diintegrasikan Dengan Tutor Sebaya Pada Topik Langkah-Langkah Penelitian Geografi”.

Oleh :

Husrianti
NIM. 451 412 011

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

Pembimbing II



Ahmad Zainuri, S. Pd. MT
NIP. 19730721 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarty S. Eraku, M. Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW DIINTEGRASIKAN DENGAN TUTOR SEBAYA PADA TOPIK LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN GEOGRAFI

Oleh

HUSRIANTI

NIM. 451 412 011

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

A. Penguji

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M. Pd**
NIP. 19590812 198503 1 003

1.

2. **Dr. Sunarty S. Eraku, M. Pd**
NIP. 19700903 200012 2 004

2.

3. **Dr. Eng. Sri Maryati, S. Si**
NIP. 19820326 200812 2 003

3.

B. Pembimbing

1. **Prof. Dr. H. Mursalin, M. Si**
NIP. 19570412 198602 1 003

1.

2. **Ahmad Zainuri, S. Pd**
NIP. 19730721 200112 1 001

2.

Gorontalo, 2017

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Abstrak

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Integrasikan Dengan Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Telaga. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Mursalin, M.Si, Pembimbing II Ahmad Zainuri, S.Pd, MT.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Integrasikan Dengan Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Telaga. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan kegiatan guru, aktivitas siswa, dan keterlaksanaan model pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Pelaksanaan penelitian ini di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Penelitian Siklus 1, Hasil Belajar Siswa menunjukkan bahwa dari 30 orang siswa di kelas tersebut diperoleh siswa yang tuntas sebanyak 23 orang atau 77%. Penelitian pada siklus 2, Hasil Belajar menunjukkan bahwa dari 30 orang siswa di kelas tersebut diperoleh siswa yang tuntas sebanyak 26 orang atau 87%.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Tutor Sebaya, Hasil Belajar

ABSTRACT

Husrianti, 2017. Improving Students' Learning Achievement by Implementing Jigsaw Type Cooperative Learning Model which is integrated with Peer Tutor in Geographic Subject in SMAN 1 Telaga. Skripsi, Study Program of Geographic Education, Department of Geo Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Mursalin, M.Si and Co-supervisor is Ahmad Zainuri, S.Pd.,MT. This research aims at Improving Students' Learning Achievement by Implementing Jigsaw Type Cooperative Learning Model which is integrated with Peer Tutor in Geographic Subject in SMAN 1 Telaga. Data of the research are collecting through several instruments namely teacher and students' activity observation sheet and the implementation of learning model. This research was conducted in even semester in academic year of 2016/ 2017 in SMAN 1 Telaga, District of Gorontalo. In cycle I, students' learning achievement reveals that 23 students out of 30 or 77% of them are passed and it increases to be 26 students or 87% in cycle 2.

Keywords: Jigsaw Type Cooperative Learning, Peer Tutor, Learning Achievement.

