

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI PENERAPAN STANDAR PROSES KURIKULUM 2013
GURU GEOGRAFI DI SMA NEGERI 3 GORONTALO**

Oleh

MOHAMAD ARDIANSYAH

NIM. 451 412 030

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd)

NIP : 19700903 200012 2 004

(Muh. Kasim, ST, MT)

NIP : 19770915 200812 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian

(Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd)

NIP : 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DESKRIPSI PENERAPAN STANDAR PROSES KURIKULUM 2013
GURU GEOGRAFI DI SMA NEGERI 3 GORONTALO

Oleh

MOHAMAD ARDIANSYAH

NIM. 451 412 030

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd

NIP. 19590812 198503 1 003

2. Supartin, S.Pd, M.Pd

NIP. 19760412 200312 2 004

3. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T

NIP. 19730721 200112 1 001

B. Pembimbing

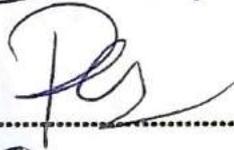
1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd

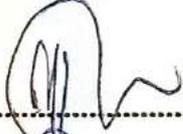
NIP. 19700903 200012 2 004

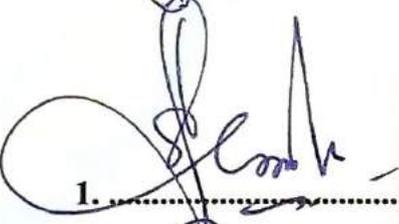
2. Muh. Kasim, ST, MT

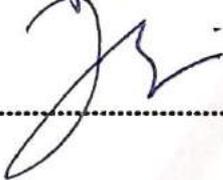
NIP : 19770915 200812 1 001

1. 

2. 

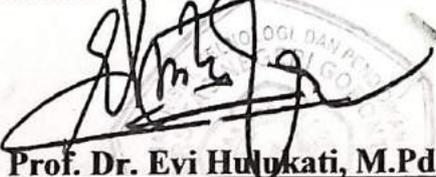
3. 

1. 

2. 

Gorontalo, Mei 2017

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Mohamad Adriansyah, 2017. *Deskripsi Standar Proses Kurikulum 2013 Guru geografi Di SMA Negeri 3 Gorontalo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd, dan Pembimbing II Muh. Kasim, ST, MT. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana penerapan standar proses kurikulum 2013 yang telah dilakukan oleh guru Geografi di SMA Negeri 3 Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Analisis Deskriptif. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket dan sebagai acuanya yaitu guru geografi SMA Negeri 3 kota Gorontalo. Hasil penelitian diperoleh dengan menggunakan Alat Penilaian Kemampuan Guru (APKG) yang mencakup Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran dan penilaian pembelajaran. Temuan pada penelitian menunjukkan bahwa ketepatan dalam penyusunan RPP yang disesuaikan dengan silabus, telah dilakukan secara efektif dengan persentase rata-rata 88%, pelaksanaan pembelajaran termasuk kriteria baik dengan persentase rata-rata 90%, dan penilaian pembelajaran yang mengacu pada rubrik penilaian secara umum mencakup penilaian pada proses pembelajaran sangat baik dengan presentase rata-rata 97%, serta penilaian hubungan antar pribadi memperoleh bobot 3,2 yang berarti baik dari total bobot 4.

Kata Kunci : Analisis deskriptif, Standar proses, Kurikulum 2013, Guru Geografi

ABSTRACT

Mohamad Adriansyah, 2017. The Description of Curriculum 2013 Standard of Geographic Teachers in SMAN 3 Gorontalo. Skripsi, Study Program of Geographic Education, Department of Geo Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd and Co-supervisor is Muh. Kasim, ST.,MT. This research aims at investigating to what extent the implementation of curriculum 2013 process standard implemented by Geographic teachers in SMAN 3 Gorontalo. This is a descriptive research which its data are collected through questionnaire and the subject of the research is geographic teacher of SMA 3 Gorontalo. Research findings are obtained through Teacher Capability Assessment Tool which comprises Planning of the Learning, Implementation of Learning, and Assessment of the learning. Research findings reveal that accuracy in arranging RPP which is based on syllabus is effective with average percentage of 88%, the implementation of learning is in good criteria with average percentage of 90% and assessment of the learning which refers to assessment rubric commonly comprises assessment in learning process is in very good category with average percentage of 97% and assessment of inter personal relation obtains value of 3,2 out of 4 which it is categorized as good.

Keywords: Descriptive Analysis, Process Standard, Curriculum 2013, Geographic Teacher

