

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GEOGRAFI BERBASIS AL-QUR'AN PADA
MATERI DINAMIKA KEPENDUDUKAN DI INDONESIA**

Oleh

ASRIN NTOI

NIM : 451 413 002

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing 1



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

Pembimbing 2



Dr. Eng. Sri Marvati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd.
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GEOGRAFI BERBASIS AL-QUR'AN PADA
MATERI DINAMIKA KEPENDUDUKAN DI INDONESIA**

Oleh

ASRIN NTOI

NIM. 451 413 002

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Juli 2017

Waktu : 12.01-13.00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Sunarty S Eraku, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

2. Dr. Sc. Yayu Indiaty Arifin, M.Si

NIP. 19780130 200112 2 002

3. Muhammad Kasim, S.T, M.T

NIP. 19770915 200812 1 001

1.

2.

3.

B. Pembimbing

1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si

NIP. 19691209 199303 2 001

2. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si

NIP. 19820326 200812 2 003

1.

2.

Gorontalo, 26 Juli 2017

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Asrin Ntoi. 2017. NIM 451 413 002 “Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Al-Qur’an pada materi Dinamika Kependudukan di Indonesia ”. Skripsi Program studi SI pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumihan. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dosen pembimbing **Dr. Fitryane Lihawa, M.Si** selaku Pembimbing I dan **Dr.Eng.Sri Maryati, S.Si** selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Al-Quran pada materi Dinamika Kependudukan di Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) 4D yakni *Define* (Analisis Kebutuhan), *Design* (Perancangan Produk), *Development* (Validasi dan Uji Coba Produk) dan *Dissemination* (Belum Dilakukan Dalam Penelitian Ini). Uji validitas dilakukan melalui validator isi yang dilakukan oleh tim ahli yakni ahli agama/Al-Quran, ahli bahasa dan ahli materi yang terdiri dari dosen dan guru serta uji validitas empiris dilakukan dengan mengukur respon minat siswa terhadap bahan ajar geografi berbasis Al-Quran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif untuk hasil validasi ahli produk dan deskriptif kuantitatif untuk hasil respon minat siswa terhadap produk. Hasil penilaian bahan ajar yang telah divalidasi oleh masing-masing ahli menunjukkan bahwa produk layak digunakan untuk ujicoba. Uji coba terbatas diperoleh hasil persentase minat belajar siswa dengan kategori tinggi (T) 73,6% sedangkan pada uji coba general hasil persentase minat belajar siswa dengan kategori tinggi (T) 69,4%. Dengan demikian media pembelajaran berbentuk bahan ajar berbasis Al-Qur’an layak digunakan untuk pembelajaran geografi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Gorontalo dan Madrasah Aliyah Negeri Limboto.

Kata kunci : Pengembangan, Bahan Ajar Geografi, Berbasis Al-Qur’an

ABSTRACT

Asrin Ntoi. 2017. Student ID 451 413 002 "Development of Al-Qur'an Based Geography Learning Material in Topic of Population Dynamics in Indonesia". Skripsi. Bachelor Study Program of Geographic Education, Department of Geo Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is **Dr. Fitryane Lihawa, M.Si** and Co-supervisor is **Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si**.

This research aims to develop Al-Qur'an Based Geography Learning Material in topic of Population Dynamics in Indonesia. This is a Research and Development with 4D namely Define (Need Analysis), Design (Planning Product), Development (Validation and Trials of Product) and Dissemination (Not conducted in this research). Validity test is conducted through content validator done by expert team namely expert of religion/ Al-Qur'an, expert of language and expert of topic comprises lecturers and teachers while empirical test is conducted by measuring students' interest response towards Al-Qur'an based geography learning material. This is a descriptive qualitative research for result of product expert validation and descriptive quantitative for result of students' interest response towards product. Result of learning material assessment validated by every expert reveals that the product is proper to be used for trials. Limited trials obtains percentage of students' interest response with high (H) category for 73,6% while in general trials, the result is 69,4% or in high (H) category. Therefore, it can be concluded that Al-Qur'an based learning material is proper to be used for geography learning in Madrasah Aliyah (Islamic High School) Negeri 1 Gorontalo and Madrasah Aliyah Negeri Limboto.

Keywords: Development, Geography Learning Material, Al-Qur'an Based.

