

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Bahan ajar berbasis Al-Quran yang dikembangkan pada mata pelajaran Geografi Madrasah Aliyah (MA) kelas XI materi Dinamika Kependudukan di Indonesia, efektif digunakan sebagai media pembelajaran. Terbukti dengan hasil ujicoba terbatas yang memperoleh respon minat siswa dengan persentase nilai terbaik berada pada kategori tinggi (T) yaitu 73,6 % dan kurang baik 5,2 % untuk kualifikasi sedang (S). Sedangkan untuk ujicoba general persentase respon minat siswa terhadap bahan ajar geografi berbasis Al-Quran masih dalam kategori tinggi (T) yaitu 69,4 % dan sangat tinggi (ST) yaitu 30,5 %. Dan 0 % untuk sedang (S), rendah (R) dan sangat rendah (SR). Jadi kesimpulannya bahwa bahan ajar geografi berbasis Al-Quran layak digunakan sebagai media pembelajaran geografi disekolah Madrasah Aliyah.

5.1. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang diajukan peneliti atas dasar penelitian yang telah dilakukan yaitu Pengembangan bahan ajar berbasis Al-Qur'an perlu dikembangkan pada keseluruhan materi geografi dan perlu dilakukan penelitian lebih lanjut hingga sampai pada tahap penyebarluasan (*desimination*).

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Rasyidin, & Nizar, S. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT.CIPUTAT PRESS.
- Astrini, L. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Petunjuk Bagi Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa SMP*. Semarang: UNESA Fakultas Bahasa dan Seni Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Depertemen Pendidikan Nasional, 2008, *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Depertemen pendidikan Nasional Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah atas tahun 2008
- Hafiz, A. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Alquran dan Hadis. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 29-42.
- Hamzah, F. (2015). Studi Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas Ix Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 41-53.
- Harmanto, G. (2014). *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Yrama Widya.
- Hilala, A. 2014. Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Struktur Lapisan Kulit Bumi. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNG. Gorontalo.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Lihawa, A. (2014). *Pengembangan Bahan ajar Biologi Berbasis Potensi Lokal pada Materi Pokok Keanekaragaman Mahluk Hidup untuk Siswa SMP/MTS Kelas VII*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Maksudin. 2013. *Pendidikan karakter Non Dikotomik*.FTK UIN Sunan Kalijaga Cetakan ke 1.Yogyakarta.
- Mantra, I. B. (2012). *Demografi Umum*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Mardiono. (2007). *Geografi 2 untuk Sekolah Atas / Madrasah Aliyah Kelas XI*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pannen, Paulina dan Purwanto.2001. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Intruksional Ditjen Dikti Diknas.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pratiwi, S. A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar mengacu Kurikulum 2013 Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan untuk siswa kelas VI Sekolah Dasar . *INDI (Inovasi Didaktik) Vol. I No 1*, 15.
- Rosidah, N. (2013). *Studi Tentang Penggunaan bahan Ajar Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi pada Kelas XI IPS SMA Negeri Mojokerto*. Surabaya: UNESA, Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi

- Saksono, D. Y. (2015). *Pengembangan pembelajaran Matematika Berbasis Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Gemuh Pondok Pesantren darul Arqam 4 Kendal*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, Program Studi Manajemen Pendidikan .
- Sari, A. P., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan lembar kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X pada Materi Fungi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 41-48.
- Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi Sebagai Salah Satu Dasar pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 241-252.
- Sugiharto, & Setiawan, D. (2015). Pemanfaatan Bonus Demografi melalui Peningkatan Indeks Pembangunan Manusia di Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 1-12.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Suparmin, Arifin, A., & Noviani, R. 2014. *Geografi untuk SMA /MA XI Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Surakarta: CV Mediatma
- Susilawati, S.A., Sumardi, & Sunarhadi, M.A. (2009). *Geografi Lingkungan Fisik dan Sosial SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Utoyo, B. (2009). *Geografi untuk kelas XI SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Widodo, Chomsin S. dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.