

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Diintegrasikan Dengan Metode Pembelajaran Resitasi Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sumber Daya Alam Di Kelas XI IPS-4 SMA Negeri 1 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo

Oleh:

LISTIANI ESTER H. UTOMO

451 413 004

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



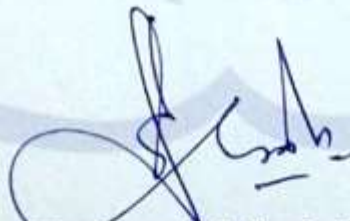
Dr. Nawir Sune, M.Si
NIP. 19631101198903 1 003



Dr. Eng. Sri Marwati
NIP. 19820326200812 2 003

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Ilmu dan
Teknologi Kebumian**



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 1970090320012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Diintegrasikan Dengan Metode Pembelajaran Resitasi Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sumber Daya Alam Di Kelas XI IPS-4 SMA Negeri 1 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo

Oleh:

LISTIANI ESTER H. UTOMO

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 26 Juli 2017
Waktu : 14.20 – 15.00 WITA

Penguji:

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 1970090320012 2 004

2. Dr. Sc. Yayu Indriati Arifin, M.Si
NIP. 19780130200112 2 004

3. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP. 19790415200801 1 015

1.

2.

3.

Pembimbing:

1. Dr. Nawir Sune, M.Si
NIP. 19631101198903 1 003

2. Dr. Eng. Sri Maryati
NIP. 19820326200812 2 003

1.

2.

Gorontalo, 26 Juli 2017

Mengetahui:
DEKAN FAKULTAS MIPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600630 198603 2 001

ABSTRAK

LISTIANI ESTER H. UTOMO, (2017) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Diintegrasikan dengan Metode Pembelajaran Resitasi pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sumber Daya Alam di Kelas XI IPS-4 SMA Negeri 1 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini berjumlah 23 orang siswa yang terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan dengan tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode diskusi kelompok diintegrasikan dengan metode pembelajaran resitasi pada mata pelajaran Geografi Materi Sumber Daya Alam di Kelas XI IPS-4 SMA Negeri 1 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. Kriteria keberhasilan penelitian ini adalah (1) minimal 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai hasil belajar minimal 70. (2) kegiatan belajar mengajar yang dinilai melalui lembar pengamatan minimal mencapai kategori baik. Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh 34,8% siswa yang tuntas (8 orang siswa yang memperoleh nilai 70 keatas dari 23 orang siswa). Hasil belajar siswa pada siklus I belum mencapai kriteria yang telah ditetapkan sehingga dilanjutkan pada siklus II. Hasil belajar pada siklus II ada peningkatan yang dicapai yaitu 95,7% siswa yang tuntas (22 orang siswa yang memperoleh nilai 70 keatas dari 23 orang siswa). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya, yaitu dengan menggunakan Metode Diskusi Kelompok diintegrasikan dengan metode pembelajaran resitasi pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sumber Daya Alam, maka hasil belajar siswa Kelas XI IPS-4 SMA Negeri 1 Boliyohuto meningkat.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Metode, Integrasi, Resitasi

ABSTRACT

LISTIANI ESTER H. UTOMO, (2017) Improving Students' Learning Achievement in Applying Group Discussion method which is Integrated with Recitation Learning Method in Geographic Subject at Natural Resource Topic in Class XI of IPS-4 of SMAN 1 Boliyohuto, District of Gorontalo. Skripsi, Department of Geo Science and Technology, Study Program of Geographic Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Subjects of this research are 23 students comprising 11 boys and 12 girls. This research aims at improving students' learning achievement in applying group discussion method which is integrated with recitation learning method in Geographic subject at Natural Resource Topic in Class XI of IPS-4 of SMAN 1 Boliyohuto, District of Gorontalo. Research success criteria are (1) Minimally, 75% of treated students obtain learning achievement score of 70. (2) Minimally, teaching and learning activity assessed through observation sheet is categorized as good. Students' learning achievements in cycle I are 34.8% students are passed (8 students out of 23 obtain score above 70). This achievement in cycle I has not reached yet the determined criteria, thus is it continued to cycle II. Then, students' learning achievement improves in cycle II that is 95,7% of students are passed (22 students out of 23 obtain score above 70). Based on this research finding, thus hypothesis of treatment has been verified, namely Group Discussion Method that is integrated with Recitation Learning Method in Geographic Subject at Natural Resource Topic can improve students' learning achievement at class XI of IPS-4 of SMAN 1 Boliyohuto.

Keywords: Students' Learning Achievement, Method, Integration, Recitation.