

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa: Metode Diskusi Kelompok yang diintegrasikan dengan Metode Pembelajaran Resitasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sumber Daya Alam di Kelas XI IPS-4 SMA Negeri 1 Boliyohuto. Hal ini dapat dilihat pada hasil belajar siswa siklus I, siswa yang tuntas 34,8% dan yang tidak tuntas 65,2%. Pada siklus II siswa yang tuntas 95,7% dan yang tidak tuntas 4,3%. Hasil belajar siswa meningkat pada siklus II karena telah dilakukan perbaikan tindakan dengan cara guru lebih memperhatikan dan membimbing siswa saat pelaksanaan diskusi.

Dengan demikian penggunaan Metode Diskusi Kelompok yang diintegrasikan dengan Metode Pembelajaran Resitasi dalam pembelajaran geografi untuk materi Sumber Daya Alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan mencapai ketuntasan 95,7%.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dari peneliti yaitu “kiranya guru dapat mengintensifkan penerapan metode ini pada pembelajaran geografi materi sumber daya alam karena metode diskusi kelompok yang diintegrasikan dengan metode pembelajaran resitasi mempunyai pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam”.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmani, J, M. 2011. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) menciptakan metode pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jogjakarta. DIVA press.
- Djamarah. 2000. *Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi*. Jurnal Pendidikan
- Endarto, Danang. 2009. *Geografi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Finandar, H. A. 2008. *Efektifitas Metode Resitasi Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jurnal. Mts. N 2 Model Palembang
- Hamalik, Omar (2001). *Klasifikasi Aktifitas Belajar*. Dalam artikel; klasifikasi Aktifitas Belajar.
- Isjoni, M. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Jusmiati. 2014. *Penerapan Metode Diskusi Kelompok Pada Mata Pelajaran PKn Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Bilo*. Makasar: Jurnal Kreatif Tadulako
- Kartawidjaja, Omi. 1998. *Metoda Mengajar Geografi*. Jakarta
- Kunandar. 2007. *Variabel Pendidikan*. Jurnal Pendidikan
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Rajagukguk, Jarobet. 2013. *Metode Diskusi Kelompok Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V SDN 18 Kuala Mandor B*. Pontianak: Artikel Penelitian Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rochiati. 2009. *Penuntun Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudirman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharjo. 2010. *Pengaruh Metode Diskusi dan Pemberian Tugas/Resitasi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Surakarta: Tesis Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Sukmawati. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Sisa Kelas VIIIA SMP Negeri 2 Kulawi Kecamatan Selatan*. E-Jurnal GEO FKIP UNTAD
- Sumini dalam Suyanto. 1997. *Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Profesi Guru*. Jurnal Pendidikan, FKIP-Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Surjadi. 2009. *Hakikat Metode Diskusi Kelompok*. Artikel Ilmu Pengetahuan Alam
- Wardiyatmoko, K. 2012. *Geografi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, A. Daniel. 2014. *Penerapan Metode Resitasi dan Diskusi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Galuh*. Jurnal Ilmu Keperawatan Wiriaatmadja, Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya