

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat ditarik berdasarkan hasil penelitian dan uraian di atas adalah:

1. Produk bahan ajar berbasis Al-Qur'an yang dikembangkan pada mata pelajaran Geografi SMA/MA kelas X materi mitigasi dan adaptasi bencana alam dalam penelitian ini sangat layak digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran dengan melihat hasil komentar yang telah diberikan kepada tiap-tiap ahli.
2. Bahan ajar berbasis Al-Qur'an yang dikembangkan pada mata pelajaran Geografi SMA/MA kelas X materi mitigasi dan adaptasi bencana alam, efektif digunakan sebagai media pembelajaran. Terbukti dengan hasil uji coba terbatas yang memperoleh persentase dengan nilai tertinggi pada kualifikasi sangat baik dan baik didapati (ST yakni 50% dan T yakni 50%) untuk minat. Sedangkan uji coba general memperoleh hasil persentase tertinggi pada kualifikasi sangat Tinggi didapati (ST) 69, 6% dan kualifikasi tinggi (T) 30, 4% untuk minat siswa.

5.2 Saran

Saran yang dapat diajukan peneliti berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bahan ajar geografi sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran agar bahan ajar berbasis Al-Qur'an ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran geografi, dan dapat dikembangkan oleh penelitian lain sampai pada tahap dengan melihat hasil belajar siswa terhadap bahan ajar berbasis Al-Qur'an.
2. Bahan ajar berbasis Al-Qur'an sebaiknya dikembangkan pada materi-materi pelajarann lain khususnya dalam pembelajaran geografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjayani, E. (2009). *Geografi untuk kelas X SMA/MA*. Jakarta : Pusat Perbukuan
- Agama, D. R. (2009). *AL-Quranulkarim wa Tafsiruhu*. Departemen Agama RI: Cordoba.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka ilmu.
- Belawati. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Pencemaran Lingkungan* .
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Standar Isi 2006*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Endarto, D. (2009). *Geografi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Hamalik. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Pencemaran Lingkungan*
- Harmanto, G. (2013). *Geografi Untuk SMA / MA Kelas X*. Bandung: Irama Widya.
- Hafiz, A. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Al-Qur'an dan Hadis*.
Jurnal Madrasah Ibtidayah ISSN: 2476-9703. Vol. 1. No. 1: 30-42.
- Hilala, A. (2014). *Pengembangan Media Komik pada Pelajaran Geografi SMA Kelas X Materi Struktur Lapisan Kulit Bumi*. Skripsi fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam, UNG. Gorontalo
- Jaya, P. F. (2013). *Excellent Geografi untuk SMA/MA kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Kamilal, A. (2014). *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Islam -Sains sebagai Bahan Ajar Mandiri pada Sub Materi Komponen Ekosistem untuk Siswa Madrasah Aliyah (MA)*. Skripsi Fakultas Sains dan eknologi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: Yogyakarta.
- Lihawa, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Potensi Lokal pada Materi Pokok Keanekaragaman Makhluk Hidup untuk Siswa SMP/ MTS Kelas VII*. Gorontalo: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNG: Jurnal Matsains Volume 3 No. 2. Juli. 2014
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabet Press.
- Musanni, Susilawati, Hadiwijaya A.S. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Learning Cycle (LC) 3e pada Materi Teori Kinetik Gas dan Termodinamika. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA) ISSN 2407- 795X. Vol. 1 No. 1: 102-122.
- Purwanto, N. (2009) *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

- Prasongko, E. T., & Hendrawansyah, R. (2009). *Geografi Kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Perss.
- Prastowo, A. (2013) *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Perss.
- Priyono, T. (2007). *Geografi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Raya Solo: PT Pabelan Cerdas Nusantara.
- Rahmad, A. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Gorontalo: Ideas.
- Rahmawati, W.S. 2014. *Anatomi Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Richards, J.C. 2001. *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge Language Edukation.
- Silviyah, R, M, M,. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Integrasi Islam-Sains Tema 3 Subtema 3 (Ayo Cintai Lingkungan) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Bunulrejo 2 Malang*. Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* Bandung: Alfabeta.
- Suparmin, D. (2013). *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan*. Surakarta: Mediatama.
- Supriyadi. 2001. *Pedoman Pengembangan Buku Pelajaran*. Pusat Perbukuan: Departemen Pendidikan Nasional
- Thiagarajan. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.
- Utoyo, B. (2007). *Geografi Membuka Cakrawala Dunia untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas /Madrasah Aliyah*. Jakarta: Bandung.

