

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi pengelolaan sumber daya alam Indonesia mengacu pada tahap pengembangan model 4D. Model 4D merupakan singkatan dari *Define, Design, Development and Dissemination*. Hasil penilaian bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi pengelolaan sumber daya alam Indonesia yang telah divalidasi oleh masing-masing ahli rata-rata validasi tahap akhir memperoleh komentar positif yaitu sesuai dan layak digunakan untuk uji coba. Sementara penilaian siswa terhadap bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an efektif digunakan dalam pembelajaran. Terbukti dengan hasil uji coba terbatas dengan perolehan persentase 52,9% pada kualifikasi tinggi (T). Sedangkan uji coba general memperoleh hasil persentase 52,3 % pada kualifikasi sangat tinggi (ST).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1) Bagi Guru

Guru sebaiknya menerapkan bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an karena sudah layak untuk digunakan.

2) Bagi Siswa

Siswa hendaknya membaca bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman materi yang terkait dengan ayat-ayat Al-Qur'an.

3) Bagi Peneliti Lebih Lanjut

Peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an untuk materi yang lain, khususnya materi yang berkaitan dengan pembelajaran geografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2015). *Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Geografi SMA/MA Kelas X Materi Pedosfer*. Gorontalo: Fakultas MIPA Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan UNG.
- Arifin, J. (2015). Wawasan Al-Qur'an Dan Sunnah Tentang Pariwisata. *An-Nur*, Vol.4 No.2 , 147.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Ilmu.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hafiz, A. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Alquran dan Hadis. *Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 1. No.1 Oktober2015 , 33.
- Hartono. (2009). *Geografi 2 Jelajah Bumi dan Alam Semesta Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliah Program Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : CV Citra Praya.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan . *Research and Development* , 13.
- Hermanto, G. (2014). *Geografi Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Ilmu- Ilmu Sosial*. Bandung: Yrama Widya.
- Hilala, A. 2014. Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Strukur Lapisan Kulit Bumi.*Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNG. Gorontalo.
- Huata, R. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Mollusca Yang Berbasis Inquiri Terbimbing Dengan Memanfaatkan Potensi Lokal Daerah Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Biologi.
- Makhin, A., Maryuningsih, Y., & Saifuddin. (2014). Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Intaq dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Astanajapura Kabupaten Cirebon. *Scientiae Educatia* , 1.
- Malia, N. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Echinodermata Yang Berkarakteristik Problem Based Learning Dengan Memanfaatkan Potensi Sumber Daya Lokal*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Biologi.
- Mardayani, S., Hamdi, & Murtiani. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Ayat Al-Quran Pada Materi Gerak Untuk Pembelajaran Siswa Kelas X SMA. *Pillar Of Physics Education*. Vol.1 , 39.
- Mudjiono, D. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Pramana, D. (2015). *Pengembangan Sajian Bahan Ajar Berbasis Taksonomi Unjuk Kerja Merrill Pada Pembelajaran Faktor-Faktor Yang*

- Mempengaruhi Laju Reaksi*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Kimia.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Perss.
- Sadirman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saksono, D. Y. (2015). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Al-Qur'an Di SMA Muhammadiyah 9 Gemuh Pondok Pesantren Darul Arqam 4 Kendal*. Surakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta .
- Subekti, I. (2012). Implikasi Pengelolaan Sumber Daya Perikanan Laut Di (CCRF). *Jurnal Ilmiah Ilmu Hukum QISTI* , 38.
- Suparmin, Arifin, A., & Noviani, R. (2014). *Geografi Untuk SMA/MA XI Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Surakarta: CV Mediatama.
- Utoyo, B. (2009). *Geografi Membuka Cakrawala Dunia untuk kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.