

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

PERSEPSI ORANG TUA SISWA TERHADAP PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL*
(Suatu Penelitian di Kelas X SMA Negeri 1 Telaga)

Oleh

DWI FITRI MUNA INDAH SARI
NIM. 451 413 047

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd)
NIP. 19700903 200012 2 004

(Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si)
NIP. 19820326 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian

(Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd)
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

PERSEPSI ORANG TUA SISWA TERHADAP PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL*
(Suatu Penelitian di Kelas X SMA Negeri 1 Telaga)

Oleh
DWI FITRI MUNA INDAH SARI
NIM. 451 413 047

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : 26 Juli 2017
Waktu : 14:00 WITA

A. Penguji

1. Ahmad Zainuri, S.pd, M.T

NIP. 19730721 200112 1 001

2. Dr. Sc. Yayu Indriati Arifin, M.Si

NIP. 19780130 200112 2 002

3. Daud Yusuf S.Kom. M.Si

NIP. 19790415 200801 1 015

1.

2.

3.

B. Pembimbing

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

2. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si

NIP. 19820326 200812 2 003

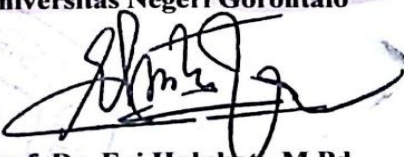
1.

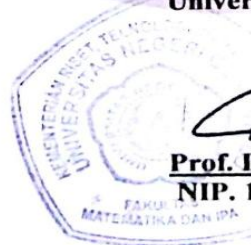
2.

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukan, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Dwi Fitri Muna Indah Sari. 2017. PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* (Suatu Penelitian di Kelas X SMA Negeri 1 Telaga). Pembimbing I Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd, Pembimbing II Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penerapan *full day school* masih dalam pro dan kontra karena siswa dituntut untuk sehari penuh berada di sekolah dengan tambahan ekstrakurikuler yang merupakan salah satu kegiatan di luar jam sekolah. Penerapan *full day school* di SMA Negeri 1 Telaga masih dalam tahap uji coba hal ini masih dikaji lebih dalam agar untuk mengetahui suatu mutu dari penerapan *full day school* berhasil atau tidak. Penelitian bertujuan untuk mengetahui persepsi orang tua siswa terhadap penerapan *full day school* di SMA Negeri 1 Telaga. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner (angket), jenis angket yang digunakan yaitu dengan menggunakan skala *likers*. Teknik analisis data menggunakan statistika deskriptif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 347 orang tua siswa dengan sampel berjumlah 50 orang tua siswa seluruh kelas X di SMA Negeri 1 Telaga. Hasil penelitian didapat persepsi orang tua siswa terhadap penerapan *full day school* yang diukur dari indikator persepsi berupa pandangan, tanggapan, dan perasaan dengan dimensi waktu, tempat, kegiatan, biaya dan kesiapan, sebagai berikut : dimensi waktu diperoleh persentase sebesar 55.9% dengan kategori kurang baik, dimensi tempat diperoleh persentase sebesar 52.92% dengan kategori kurang baik, dimensi kegiatan diperoleh persentase sebesar 58.08% dengan kategori cukup, biaya diperoleh persentase sebesar 43.88% dengan ketegori kurang baik, dan dimensi kesiapan diperoleh persentase sebesar 48.88% dengan kategori kurang baik. Persepsi orang tua siswa secara keseluruhan dapat diperoleh persentase sebesar 51.93% dengan kategori kurang baik.

Kata kunci : Orang tua siswa, Penerapan *full day school*

ABSTRACT

Dwi Fitri Muna Indah Sari. 2017. PARENTS' PERCEPTION TOWARD IMPLEMENTATION OF FULL DAY SCHOOL (A research in Class X of SMAN 1 Telaga). Principal supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd. and Co-supervisor is Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. Department of Geo Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The implementation of Full Day School is still in pros and cons due to students are required to stay in school for a whole day long with additional extracurricular which becomes one of activities out of school hours. The implementation of Full Day School in SMAN 1 Telaga is still in a trial which requires to be examined deeper in order to investigate the quality of it whether or not it is successful. This research aims to investigate parents' perception towards the implementation of full day school in SMAN 1 Telaga. This is a descriptive quantitative research. Data of the research are collected through questionnaire, particularly using likers scale. Then, the data are analyzed by using descriptive statistics. Population of this research is 347 students' parents while the samples are 50 of them. Research finding reveals that parents' perception towards the implementation of full day school which was measured by indicators of perception namely view, response and feeling with dimension of time, activity, cost and readiness are elaborated as dimension of time is 55.9% with less good category, dimension of place is 52.92% with less good category, dimension of activity is 58.08% with less good category, dimension of cost is 43.88% with adequate category and dimension of readiness is 48.88% with less good category. Perception of students' parents entirely obtains percentage of 51.93% which categorized as less good.

Keywords: Parents of students, Implementation of Full Day School

