

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa bahan ajar geografi berbasis Al-Quran pada materi hidrosfer layak untuk digunakan di sekolah karena sudah sesuai dengan kurikulum 2013, sudah dilakukan validasi oleh 4 tim ahli dan sudah dilakukan uji coba. Uji coba ini dilakukan dengan 2 cara yaitu uji coba terbatas dan uji coba general. Adapun hasil uji coba bahan ajar geografi berbasis Al-Quran pada materi hidrosfer menunjukkan kriteria “sangat baik” dengan skor rata-rata 86% untuk uji coba terbatas dan 85,62% untuk uji coba general ditentukan berdasarkan persentase persepsi siswa terhadap bahan ajar.

#### **5.2 Saran**

Beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran dari peneliti yang telah dilakukan yaitu :

- a. Buku siswa yang dikembangkan dalam penelitian ini telah memenuhi kriteria baik sehingga dapat dijadikan salah satu alternatif sumber belajar oleh siswa sebagai penunjang kegiatan pembelajaran geografi khususnya pada materi hidrosfer.
- b. Buku siswa yang dikembangkan hanya untuk memfasilitasi pembelajaran geografi khususnya materi hidrosfer. Hal ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti yang ingin mengembangkan buku siswa dengan efektivitas pencapaian hasil belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka ilmu
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Standar Isi 2006*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Endarto, D., Sarwono, & Prihadih, S. 2009. *Geografi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Rineke Ilmu.
- Hafiz Abdul. 2015. *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Alquran Dan Hadis*. Jurnal Madrasah Ibtidaiyah ISSN: 2476-9703. Vol. 1. No. 1: 30-42.
- Hasim., Asep, S., Sugeng, B., dan Yusli, W. 2011. *Analisis Keberlanjutan Pengelolaan Danau Limboto Provinsi Gorontalo*. Jurnal Hidrosfer Indonesia ISSN: 1907-1043. Vol 6. No 2: 71-79.
- Harmanto, G. 2013. *Geografi Untuk SMA/MA Kelas X (Peminatan)*. Bandung: Yrama Widya.
- Hutabarat, S., & Evens, S. M. 2012. *Pengantar Oseanografi*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press)
- Indarto. 2014. *Hidrologi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamilal, A. 2014. *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Islam-Sains Sebagai Bahan Ajar Mandiri Pada Sub Materi Komponen Ekosistem Untuk Siswa X Madrasah Aliyah (MA)*. Skripsi Fakultas Sains Dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga : Yogyakarta.
- Kurniawati, S. Sri, W. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis IT Pokok Bahasan Getaran Dan Gelombang Pada Pembelajaran IPA Di SMP*. Jurnal pendidikan fisika. Vol. 3 No. 3 : 301-305.
- Lihawa, F. 2016. *Pengembangan Kamus Istilah Geografi Dalam Bahasa Gorontalo Berbasis Web*. Universitas Negeri Gorontalo : Gorontalo.
- Muftu'ah, Eni., Dan Dedi N. 2015. *Potensi Berbagai Bahan Organik Rawa Sebagai Sumber Biochar*. Jurnal Pros Sem Nas Masy Biodiv Indon ISSN: 2407-8050. Vol.1 No. 4: 776-781.
- Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabet Press.
- Musanni, Susilawati, Hadiwijaya A. S. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Sma Berbasis Learning Cycle (LC) 3e Pada Materi Pokok Teori Kinetik*

*Gas Dan Termodinamika*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)  
ISSN 2407-795X. Vol. 1 No. 1 : 102-122.

Numan, M. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Ekonomi Syariah Untuk Madrasah Tsanawiyah*. Jurnal Fourier ISSN: 2252-763X. Vol. 1 No. 2 : 177-184.

Putra, A. S. 2014. *Analisis Distribusi Kecepatan Aliran Sungai Musi (Ruang Sungai: Pulau Kemaro Sampai Dengan Muara Sungai Komering)*. Jurnal Teknik Sipil Dan Lingkungan ISSN: 2355-374X. Vol. 2. No. 3: 603-608.

Silviah, R, M, M,. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Integrasi Islam-Sains Tema 3 Subtema 3 (Ayo Cintai Lengkungan) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Bunulrejo 2 Malang*. Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suleman Aprilyanto. 2015. *Pengembangan Sajian Bahan Ajar Berbasis Taksonomi Unjuk Kerja Merpill Pada Pembelajaran Teori Tumbuhan*. Skripsi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Amal. Universitas Negeri Gorontalo: Gorontalo.

Wikipedia. 2016. *Gletser*. Retriever Mey 30, 2017,  
<https://id.wikipedia.org/wiki/Gletser>