

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa persepsi guru geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango terhadap implementasi kurikulum 2013 yang termasuk dalam kategori sangat setuju diperoleh skor persentase 90%. Selain itu diperoleh bahwa persepsi guru geografi SMA terhadap implementasi kurikulum 2013 sangat baik dimana indikator kurikulum 2013 memiliki pengaruh yang positif bagi siswa, serta perubahan yang dirasa setelah menerapkan kurikulum 2013 membuat siswa menjadi lebih aktif, kreatif dan mandiri, serta guru mengalami kendala dalam penyusunan RPP, sarana dan prasarana, dan dalam proses penilaian.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Melalui penelitian ini, diharapkan guru dapat mengevaluasi implementasi kurikulum 2013 terhadap sekolah dan terhadap dirinya sendiri. Guru diharapkan mau membuka diri terhadap kekurangan yang dihadapi dalam implementasi kurikulum 2013, agar dapat memperbaiki diri untuk melakukan perubahan yang lebih baik guna tercapainya tujuan pendidikan nasional melalui implementasi Kurikulum 2013
2. Dengan adanya persepsi guru terhadap implementasi kurikulum 2013 ini, sekolah dapat mengevaluasi jalannya Kurikulum 2013 yang belum lama

diterapkan dilapangan. Apabila terdapat kekurangan, maka segera diperbaiki atau dilakukan perubahan agar implementasi Kurikulum 2013 dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ciptasari Nengah. 2015. *Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Kasus Guru Sejarah di SMA Negeri 1 Sawan)*. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- E. Mulyasa, Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013, (Bandung. PT. Remaja Rosdakarya, 2014).
- Harjiyanti Ninin, 2014. *Persepsi Guru Terhadap Penerapan Pembelajaran Tematik Integratif kurikulum 2013 Sekolah dasar Kecamatan Semarang Selatan*.
- Kanoli Jamaludin, 2015. *Persepsi Guru Geografi SMA Negeri di Kota Gorontalo Terhadap Penerapan Kurikulum 2013*. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan. Fakultas Matematika dan Ipa. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Hamalik, Oemar. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang *Implementasi Kurikulum*.
- Peraturan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2013.
- Risminawati dan Nurul Fadhila. 2016. *Persepsi Guru Terhadap Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 24 Surakarta*. ISSN 2406-8012. No 1 (volume 3 : 54-55).

Rahmat, Arifin. 2014. *Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Bidang Keahlian Teknik Bangunan di SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.

Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Sugiono. (2015) . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wibowo, A. 2014, *Persepsi Guru Sejarah Mengenai Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Kendal*. Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu dan Sosial. Universitas Negeri Semarang. Semarang.

Zainal Syech, H.A.T.Tellu dan M. Jamharani. 2015. *Persepsi Guru Ipa Terhadap Kurikulum 2013 dan Implementasi di SMP se-Kota Palu*. ISSN 2089-8630. No1 (Volume 4 : 29-38).