

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

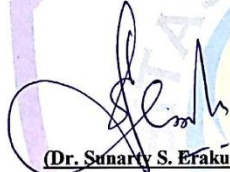
PERSEPSI SISWA TERHADAP PENERERAPAN *FULL DAY SCHOOL*
KELAS X SMA NEGERI 1 TELAGA

Oleh

SAHRUL H. BANAT
NIM. 451 413 064

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

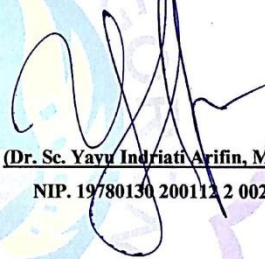
Pembimbing I



(Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd)

NIP. 19700903 200012 2 004

Pembimbing II

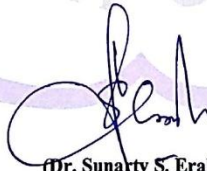


(Dr. Sc. Yayu Indriati Arifin, M.Si)

NIP. 19780130 200112 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian



(Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd)

NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

PERSEPSI SISWA TERHADAP PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL*
KELAS X SMA NEGERI 1 TELAGA

Oleh
SAHRUL H. BANAT
NIM. 451 413 064

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : 26 Juli 2017

Waktu : 15:00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Nawir Sune, M.Si
NIP. 19631101 198903 1 003
2. Dr. Eng. Sri Marwati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003
3. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T
NIP. 19730721 200112 1 001

1.

2.

3.

B. Pembimbing

1. Dr. Sunartv S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004
2. Dr. Sc. Yavu Indriati Arifin, M.Si
NIP. 19780130 200112 2 002

1.

2.

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



[Handwritten Signature]

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Sahrul H. Banat, 2017. “Persepsi Siswa Terhadap Penerapan *Full Day School* Di SMA Negeri 1 Telaga”. Sekolah yang menerapkan sistem *full day school* adalah sekolah yang mewajibkan siswanya untuk belajar dari pagi sampai sore. seperti SMA Negeri 1 Telaga yang merupakan salah satu sekolah unggulan yang sudah menerapkan *full day school* sejak pada tanggal 04 Januari 2017, sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Persepsi Siswa Terhadap Penerapan *Full Day School* Di SMA Negeri 1 Telaga”, Adapun yang menjadi tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu memberikan gambaran tentang persepsi siswa terhadap penerapan *full day school* di SMA Negeri 1 Telaga. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif pendekatan kuantitatif, Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen angket. Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan di SMA Negeri 1 Telaga menunjukkan bahwa, indikator waktu diperoleh presentase sebesar 49.00% dengan kategori cukup, indikator fasilitas diperoleh presentasi sebesar 61.33% dengan kategori baik, indikator motivasi diperoleh presentase sebesar 57.52 dengan kategori baik, indikator interaksi diperoleh presentase sebesar 55.33 dengan kategori cukup. Sehingga dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap penerapan *full day school* di SMA Negeri 1 Telaga yang diukur dengan indikator waktu, fasilitas, motifasi, dan interaksi diperoleh sebesar 55.80% dengan kategori baik.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Penerapan *Full day school*

ABSTRACT

Sahrul H. Banat, 2017. Students' Perception Towards Full Day School Implementation in SMAN 1 Telaga. School that applies full day school system is school that obliges the students to study from morning to afternoon and SMAN 1 Telaga is one of the superior school that apply it since January 04, 2017. Thus, the research is interested in doing the research about students' perception towards the implementation of full day school in SMAN 1 Telaga. This research aims to describe students' perception towards the implementation of full day school in SMAN 1 Telaga. This is a descriptive quantitative research while data of the research are collected through instrument of questionnaire. Research findings are dimensions of time obtains percentage of 49.00% with adequate category, dimension of facility obtains percentage of 61.33% with good category, dimension of motivation obtains percentage of 57,52% with good category, dimension of interaction obtains percentage 55,33% with adequate category. Therefore, it can be know that students' perception toward the implementation of full day school in SMAN 1 Telaga that measured by dimension of time, facility, motivation, and interaction obtain percentage of 55.80% with good category.

Keywords: Students' Perception, Implementation Of Full Day School

