

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap penerapan *full day school* kelas X di SMA Negeri 1 Telaga yang diukur dari dimensi: Waktu diperoleh presentase sebesar 49.00% dengan kategori cukup. Fasilitas diperoleh presentasi sebesar 61.33% dengan kategori baik. Motivasi diperoleh presentase sebesar 57.52 dengan kategori baik. Serta Interaksi diperoleh presentase sebesar 55.33 dengan kategori cukup. Dengan demikian kesimpulan persepsi siswa terhadap penerapan *full day school* kelas X di SMA Negeri 1 Telaga yang diukur dengan dimensi waktu, fasilitas, motivasi, dan interaksi diperoleh sebesar 55.80% dibulatkan menjadi 56% dengan kategori baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut: sekolah harus mengatur dan mengelolah jam belajar serta kegiatan sekolah seperti ekstrakurikuler dengan baik, sehingga tidak membebani peserta didik dan siswa merasa tidak tertekan serta stres selama berada di sekolah. Selalu memberikan motivasi dan dorongan sehingga siswa merasa semangat untuk belajar, mengembangkan potensi dan bakat yang dia miliki lewat kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh sekolah. Serta memberikan pemahaman tentang manfaat sekolah sehari penuh yaitu untuk meningkatkan kualitas siswa yang berkarakter.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Ilmu.
- Astuti, M. 2013. *Implementasi Program Full day School Sebagai Usaha Mendorong Perkembangan Sosial Peserta Didik TK Unggulan Al-Ya'lu Kota Malang*.
- Djafri, N. 2014. *Piskologi Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Isra, L. 2013. *Persepsi Siswa Terhadap Kemampuan Mengajar Guru Geografi SMAN se-Kecamatan Kwandang*.
- Ladjiku, H. 2014. *Persepsi Siswa, Guru, dan Orang Tua Terhadap Tugas Rumah Pada Mata Pelajaran Geografi*.
- Margono, S. 2005. *Metologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Montague, J. 2001. *Dasar-dasar Gambar Perspektif*. Jakarta: Erlangga
- Notoatmodjo, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahayu, D. P. 2015. *Persepsi Masyarakat Terhadap Etika Komunikasi Pembawa Acara Berita Tepian TV Dalam Memberikan Pesan Berita Kepada Masyarakat Seputar Kota Samarinda*.
- Rakhmat, J. 2008. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Robbins 2003 *organizational Behavior*. Ahli bahasa benyamin molan, 2006. New jersey:prentice-hall, inc.
- Riduwan, 2009. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Shaleh, A. R. 2008. *Psikologi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana. 2005. *Metode Sasistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penenlitan Pendidikan*. PT. Bumi Aksara
- Usman, H. 2009. *Metodologi Penenlitan Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Vamela, J., A, Hasyim & Y, Nurmalisa. 2012. Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran Oleh Gurunon PKN di SMA Bina Mulya Kedaton Bandar Lampung.

Walgito, B. 2004. Pengantar Piskologi Umum. Yogyakarta: Andi.

Winarni, B. 2015. Pengaruh Penerapan *Full Day School* Terhadap Kedisiplinan Siswa MI Muhammadiyah PK Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015.